

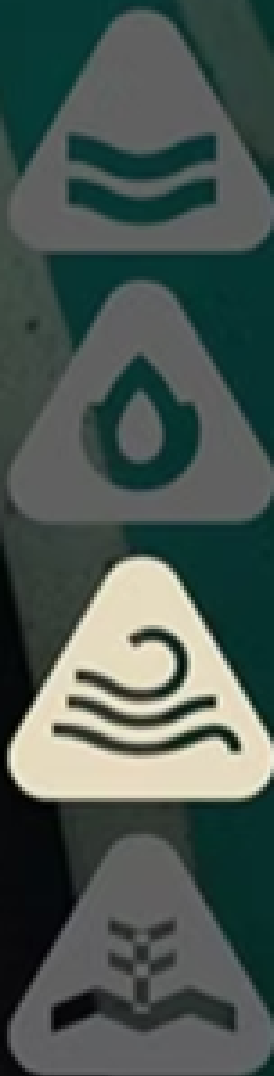
# VIRTUĀLĀ SPĒLE

## IZTURĪGĀ MĀJA

# CRISEPAC

Teaching risks at school

# CRISEPAC



<https://www.crisepac.eu>



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība

Šī dokumenta izstrādei ir saņemts Eiropas Komisijas finansējums ERASMUS+ Stratēģiskās partnerības projekta "CRISEPAC. Klimata pārmaiņas un dabas apdraudējumi Eiropā. Pedagoģiskie rīki adaptācijai skolās" ietvaros, dotāciju līguma Nr. 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158276.

# KĀ VARI AIZSARGĀT SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?



IR DAŽĀDI RISINĀJUMI...

**TAVA MISIJA? ATRAST TOS, KAS DARBOJAS!**

JA NEESI PĀRLIECINĀTS, NEUZTRAUCIES:  
NOVIETO KĀRTI UZ JAUTĀJUMA ZĪMES SPĒLES PANELĪ,  
UN MĒS KOPĀ ATRADĪSIM PAREIZO ATBILDI!

# CRISPAC VIRTUĀLĀ SPĒLE

## IESAISTOŠS IZGLĪTOJOŠAIS RĪKS IZPRATNES VEICINĀŠANAI PAR PLŪDU RISKIEM

Šis virtuālais rīks ir izstrādāts projekta "CRISPAC" partnerības ietvaros, lai veicinātu skolēnu izpratni par plūdu riskiem un mājas aizsardzības mehānismiem. Spēle būs īpaši noderīga skolotājiem un jaunatnes darbiniekiem, kuri dod priekšroku šo tēmu izzināšanai iesaistošā un interesantā ceļā.

**Dalībniekiem ir jāaizsargā virtuāla māja pret dažādiem plūdu scenārijiem, pielietojot praktiskus rīkus un stratēģijas risku mazināšanai un izturētspējai.**



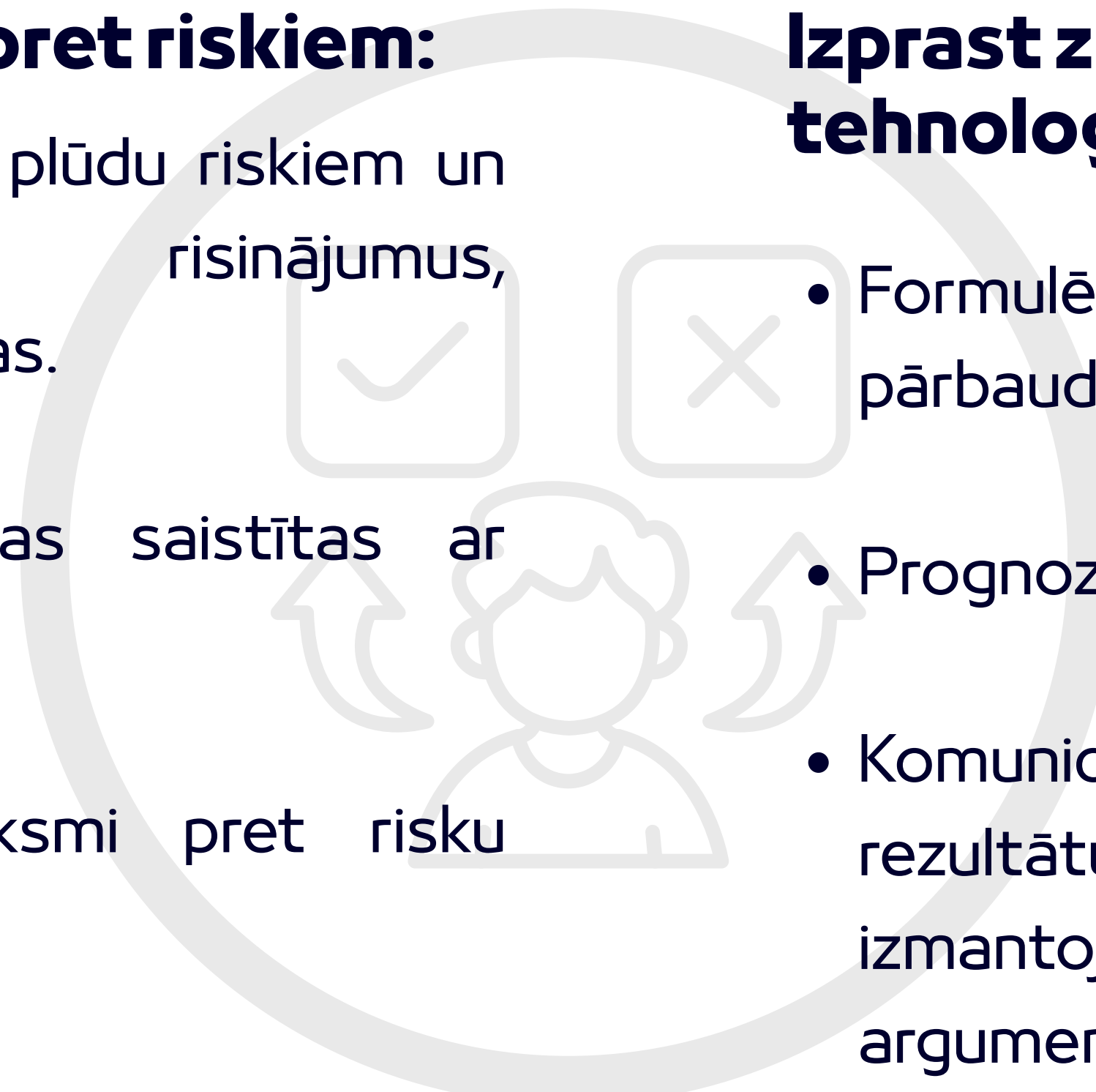
# SPĒLES GALVENIE MĒRĶI

## **Veicināt noturīgumu pret riskiem:**

- Identificēt un analizēt ar plūdu riskiem un  
prevenciju saistītos risinājumus,  
izaicinājumus un vājās vietas.
- Paplašināt zināšanas, kas saistītas ar  
riskiem un to pārvaldību.
- Veicināt atbildīgu attieksmi pret risku  
izpratni un prevenciju.

## **Izprast zinātniskas un tehnoloģiskas pieejas:**

- Formulēt pamatotas un  
pārbaudāmas hipotēzes.
- Prognozēt dabas parādības.
- Komunicējiet metodes,  
rezultātus un lēmumus,  
izmantojot pamatotus  
argumentus.



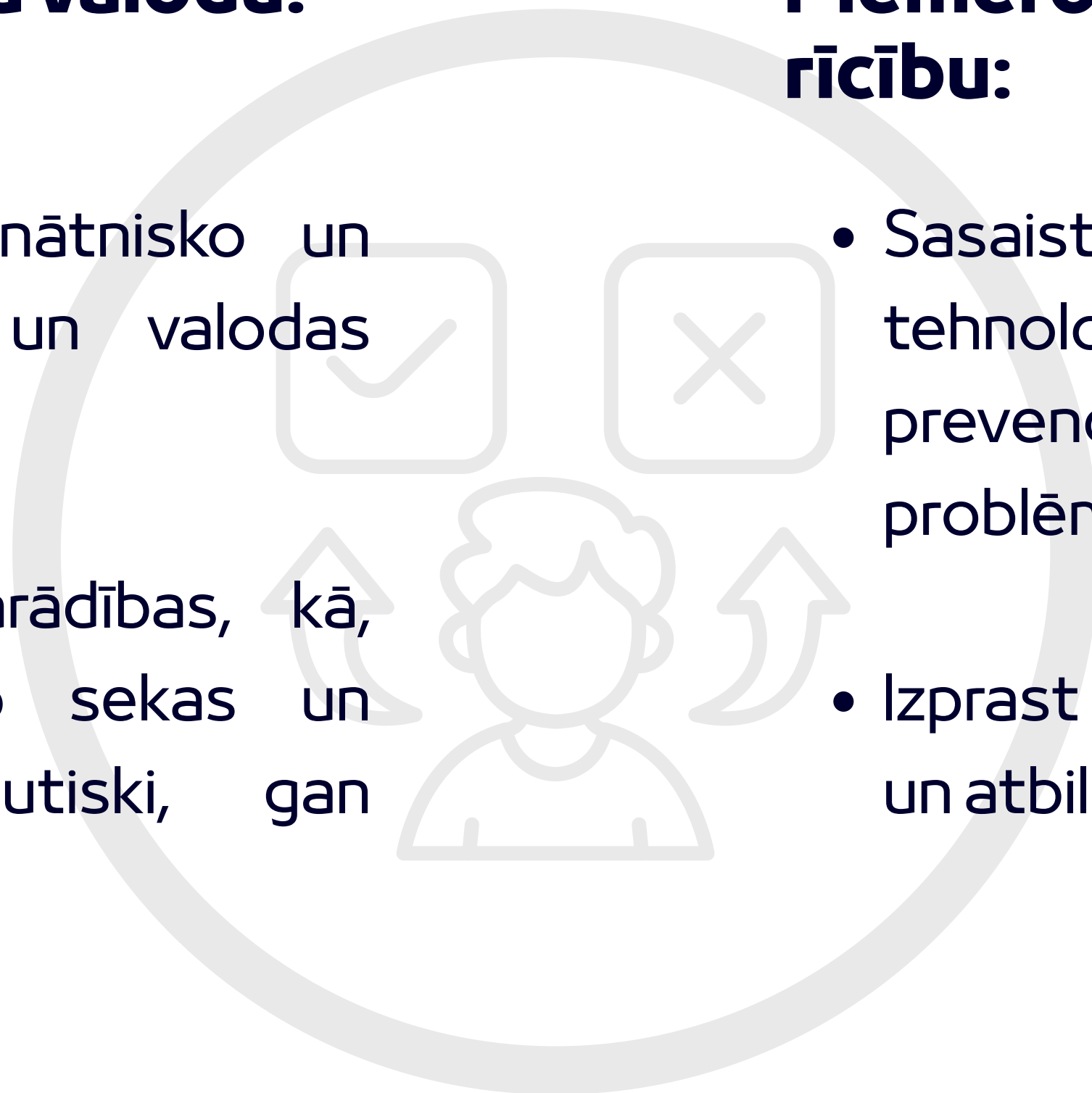
# SPĒLES GALVENIE MĒRĶI

## Izmantot zinātnisku valodu:

- Izmantot korektu zinātnisko un tehnoloģiju valodu un valodas struktūras.
- Izskaidrot dabas parādības, kā, piemēram, plūdi, to sekas un prevencija gan mutiski, gan rakstveidā.

## Piemērot ētisku un atbildīgu rīcību:

- Sasaistīt zinātniskas un tehnoloģiskas zināšanas ar prevencijas, drošības un vides problēmām.
- Izprast un izskaidrot kolektīvus un atbildīgus lēmumus.



# PLŪDU RISKS

## KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

### Rīki un materiāli:

[www.crisepac.eu/](http://www.crisepac.eu/)

- “CRISEPAC” virtuālā spēle “Izturīgā māja”
- Buklets “Dabas riski” (16.–18. lpp.)
- *PowerPoint* prezentācija (pēc izvēles).  
Prezentācija var kalpot kā vizuālais materiāls, veicinot diskusiju un paskaidrojot galvenos principus pārskatāmā un iesaistošā veidā.

### Nodarbības plāns

Ilgums: 2,5 līdz 3 stundas (ietverot pauzes)

Mērķa grupa: pamatskolas skolotāji un skolēni.



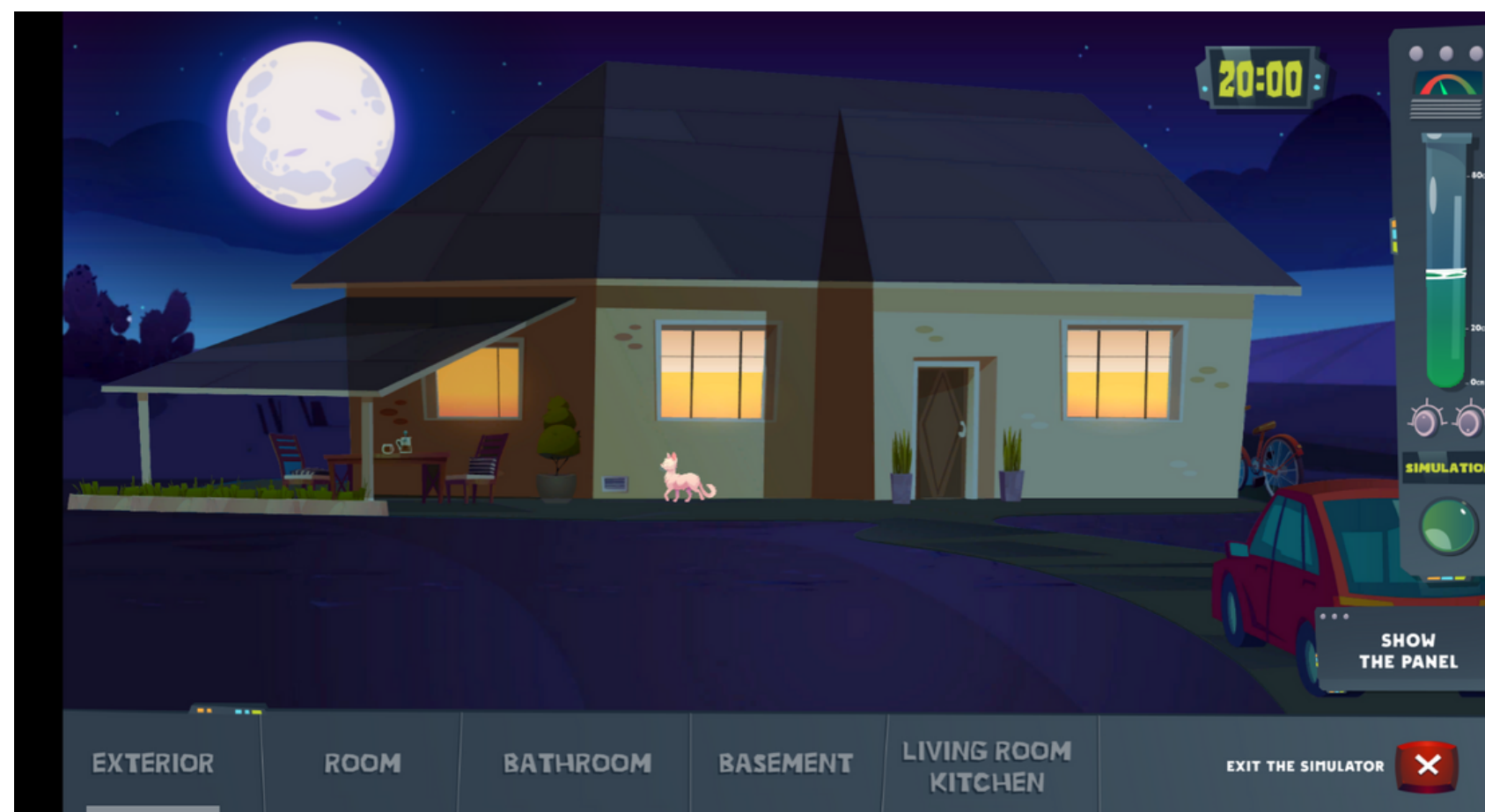
## KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS             | IEVADS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mērķis            | Iepazīstināt ar nodarbības mērķiem un izskaidrot galvenos konceptus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aktivitātes gaita | <div><div><div>1. Definēt plūdus un vētras Eiropas kontekstā.</div><div>2. Izpētīt dažādus plūdu un vētru veidus.</div><div>3. Noskaidrot, kādus postījumus šie apdraudējumi var nodarīt.</div><div>4. Prezētēt 3 gadījumus no Grieķijas, Portugāles un Francijas.</div><div>5. Identificēt plūdu riskam pakļautās teritorijas vietējā līmenī.</div><div>6. Sadalīt klasi 6 grupās.</div></div></div> |
| Skolēnu iesaiste  | Klausīšanās, jautājumi un atbildes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ilgums            | 10 minūtes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

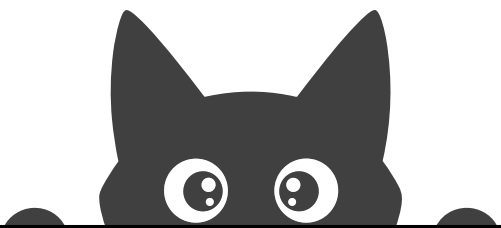
## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

“Šodien mēs uzzināsim, kā aizsargāt māju plūdu gadījumā. Šī ir Kalniņu ģimenes māja, kuru mēs šodien izpētīsim.”

(parādīt virtuālās mājas plānojumu un izskaidrot, ka risinājumi var tikt piemēroti arī dzīvoklim)



## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS             | 1. daļa: iepazīšanās ar māju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mērķi             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izpētīt mājas plānojumu un stāvokli (pirms plūdiem).</li><li>• Izvirzīt pieņēmumus, kas varētu notikt plūdu laikā.</li><li>• Prognozēt potenciālās sekas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aktivitātes gaita | <p>Ievadiet skolēnus situācijā un iedarbiniet viņu iztēli caur kaķa pārdomām:</p> <p>“Šonakt viss mūsu mājās šķiet kā ierasts. Istabās ir dzīvība: Kalniņa kungs ar kundzi padara pēdējos darbus, bērni rotaļājas dzīvojamajā istabā, virtuvē ir rosība un skan smiekli. Man patīk šī sajūta, šī dzīvīgā ikdiena, kas piepilda telpas. Tomēr tālumā jaušama kāda dunēšana...</p> <p>Gaisa spiediens strauji krītas, savāda vēja pūsma pieņemas spēkā un mākoņi pamalē kļūst arvien tumšāki. Bērni ziņkārīgi pieplakuši pie logiem un vēro savādos padebešus. Es to visu sajūtu... Esmu trauksmes cēlājs.”</p> <p>Vai vēlies paciemoties manā mājā?</p>  |

# PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

## POSMS

## 1. daļa: iepazīšanās ar māju

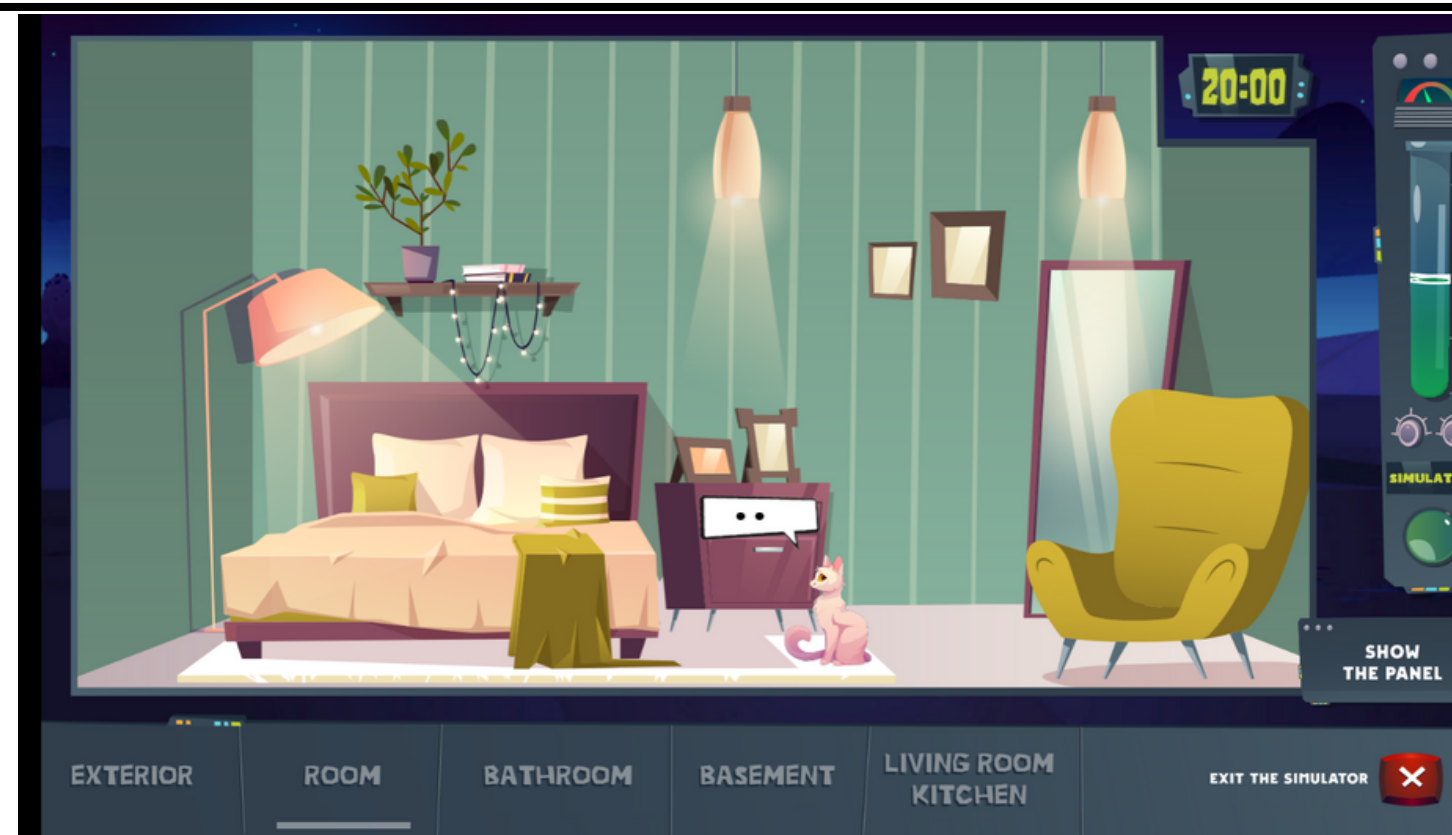
### Aktivitātes gaita

#### Iepazīšanās ar māju.

- Aplūkojiet katru istabu – guļamistabu, vannasistabu, virtuvi, dzīvojamo istabu, kā arī pagrabu un mājas ārieni.
- Pie katras telpas pajautājiņiet skolēniem:
  - Ko jūs redzat?
  - Kas varētu mainīties plūdu laikā?
- Izsludiniet plūdu brīdinājumu:

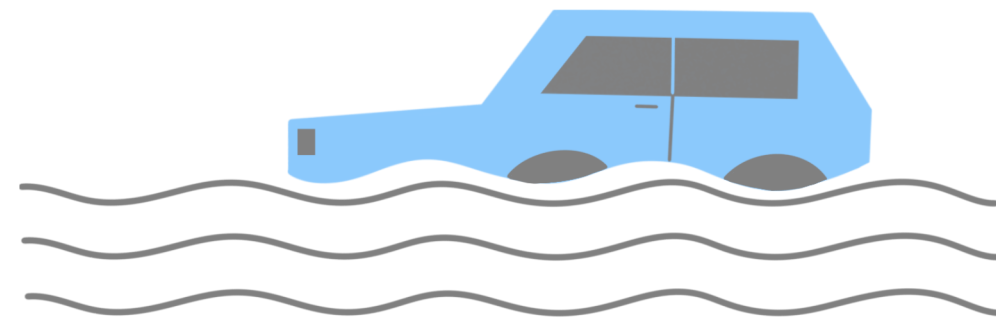


“Mēs pārtraucam pārraidi, lai brīdinātu par ārkārtas situāciju. Nacionālais meteoroloģijas centrs izsludina sarkano brīdinājumu saistībā ar plūdu risku Ziemeļvidzemes reģionā. Spēcīgas lietusskāzes paaugstinās ūdens līmeni upēs un ezeros, kā arī apdraudēs publisko infrastruktūru.”

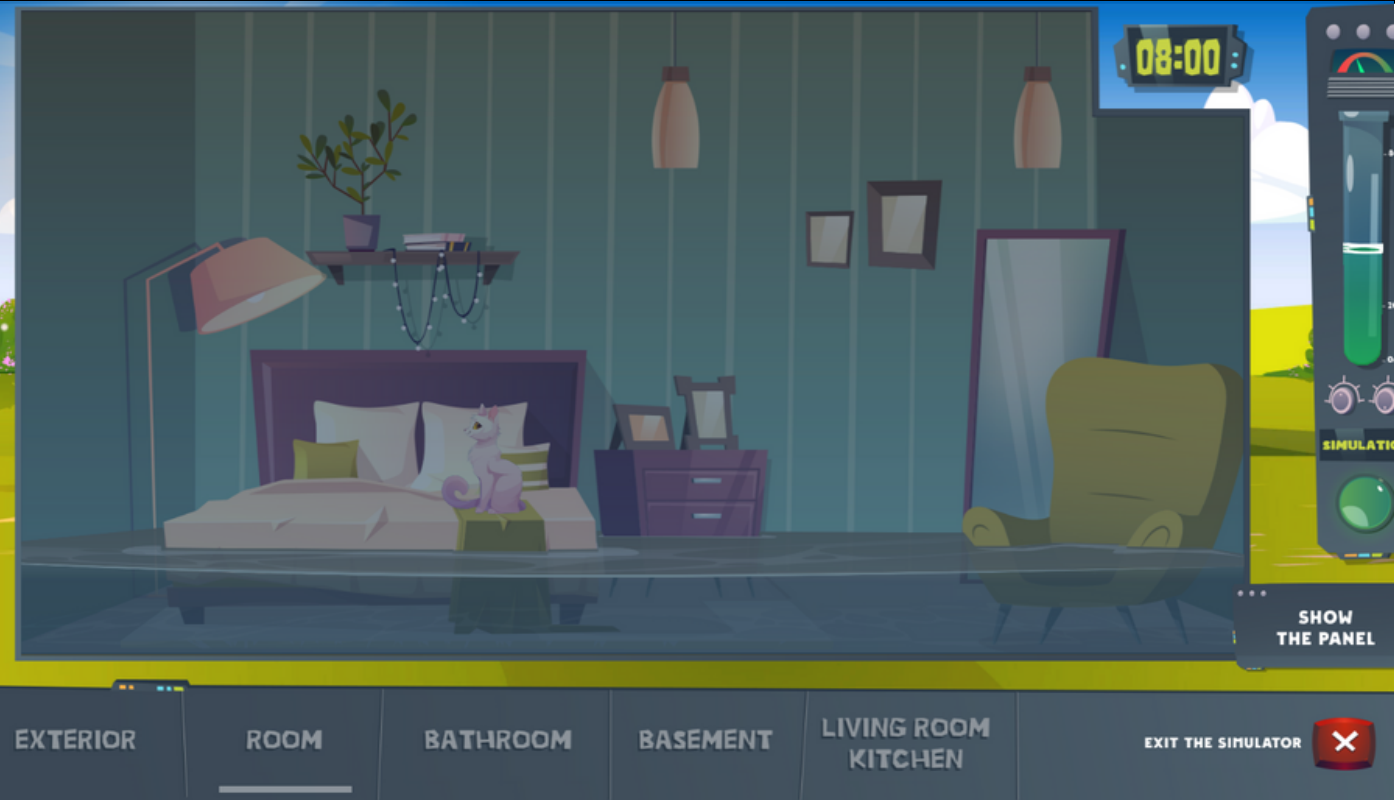


# PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS            | 1. daļa: iepazīšanās ar māju                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolēnu iesaiste | Aktīva līdzdalība                                                                                                                              |
| Noslēgums        | Ir reģioni, kas plūdu gadījumā ir vairāk pakļauti applūšanas riskiem nekā citi. Ir svarīgi to zināt un mācēt parūpēties par sevi un savu māju. |
| Ilgums           | 20 minūtes                                                                                                                                     |



# PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS             | 2. daļa: simulācija un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mērķi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izpētīt rīkus, kas paredzēti mājas drošībai, iepazīt izturētspējas jēdzienu.</li> <li>Iemācīties rīcību plūdu riska gadījumā.</li> </ul>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivitātes gaita | <p><b>1. solis: 20 cm plūdu simulācija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atgriezieties mājas ārpusē.</li> <li>Startējiet plūdu simulatoru (ūdens līmenis 20 cm), izpētot sekas gadījumā, kad nav veikti pretplūdu pasākumi.</li> <li>Izpēties istabu pēc istabas un pārrunājiet:</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kas notika?</b></li> <li><b>Kādas problēmas un vājās vietas atklāji?</b></li> </ul> |

# PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

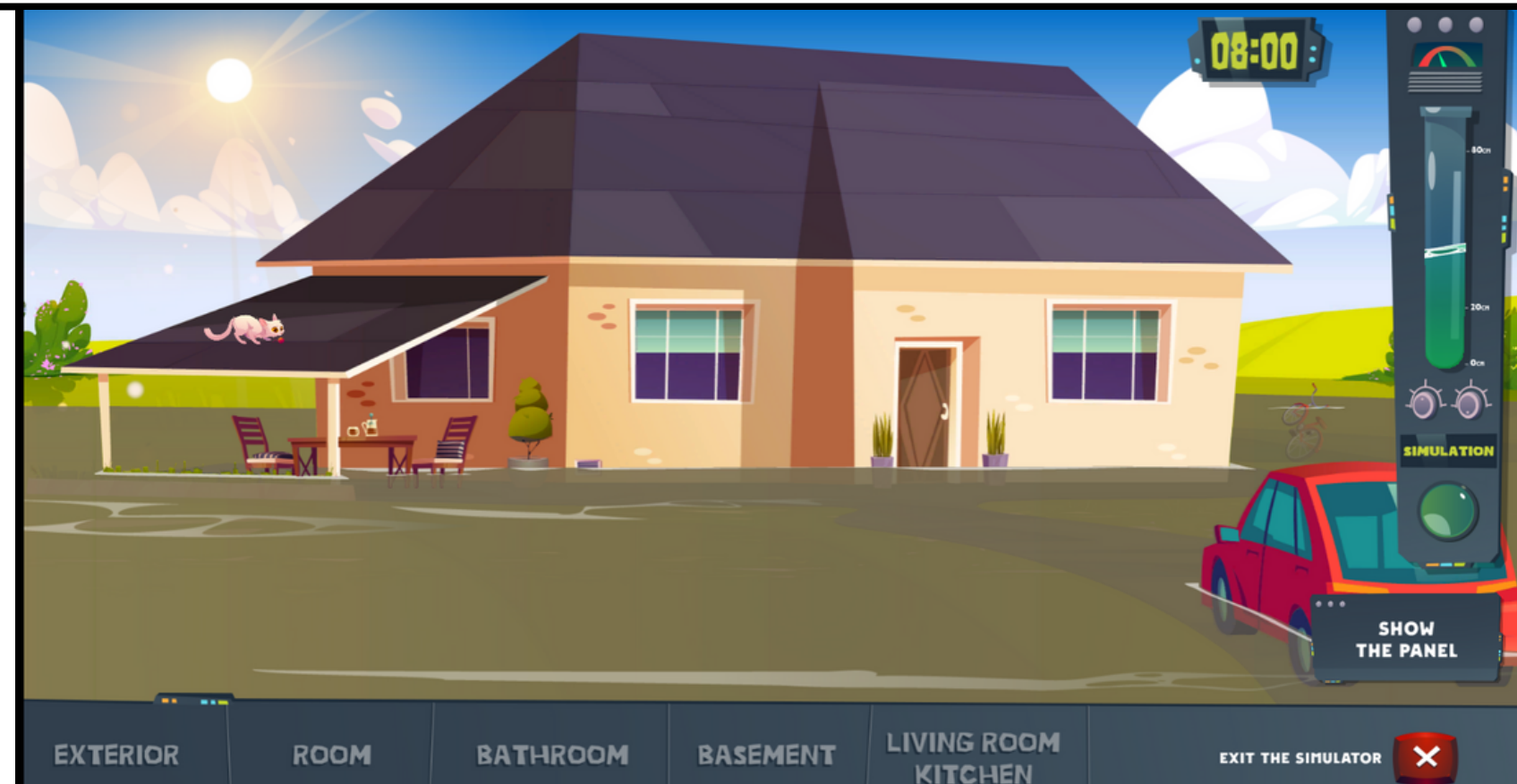
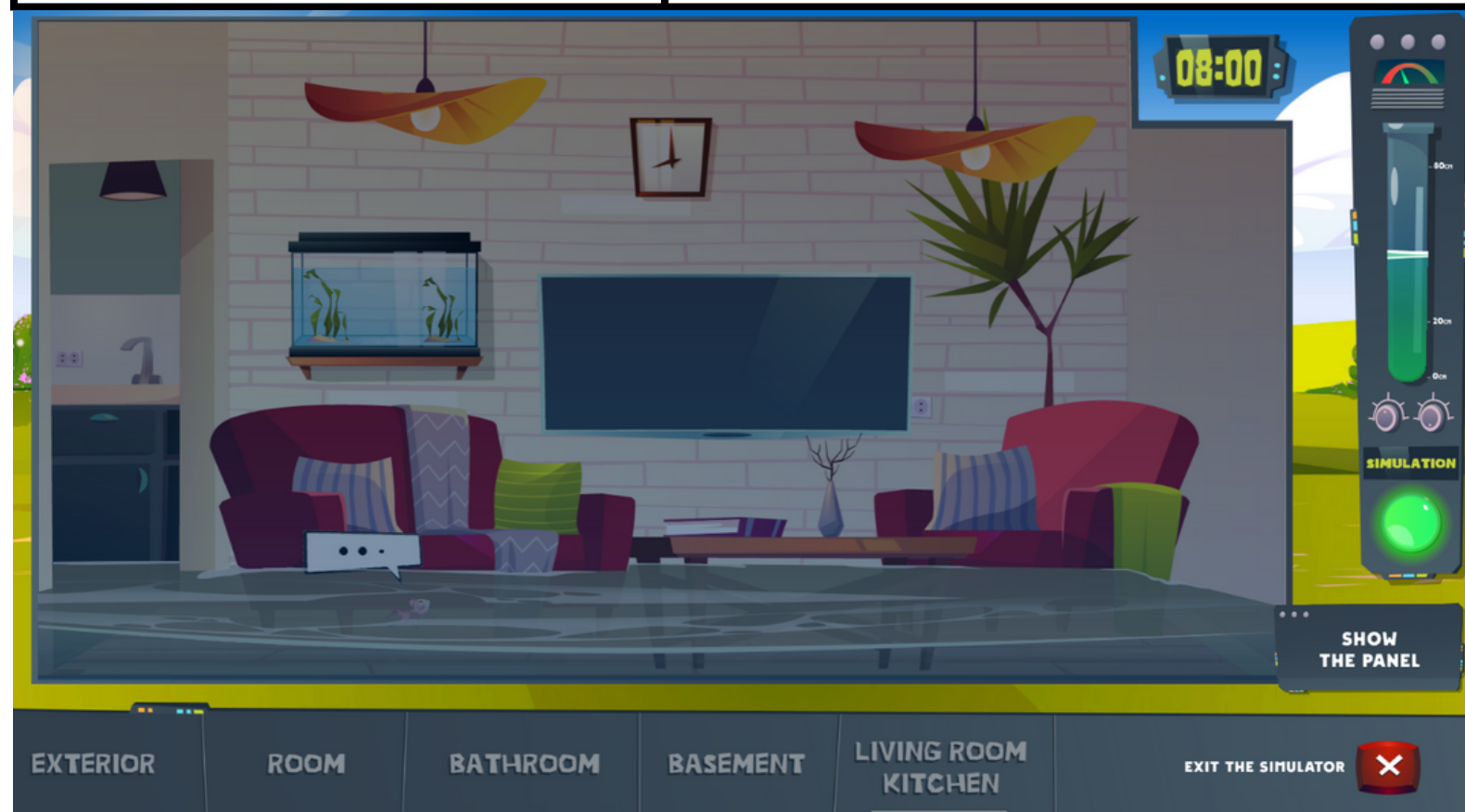
## POSMS

## 2. daļa: simulācija un mācīšanās

### Aktivitātes gaita

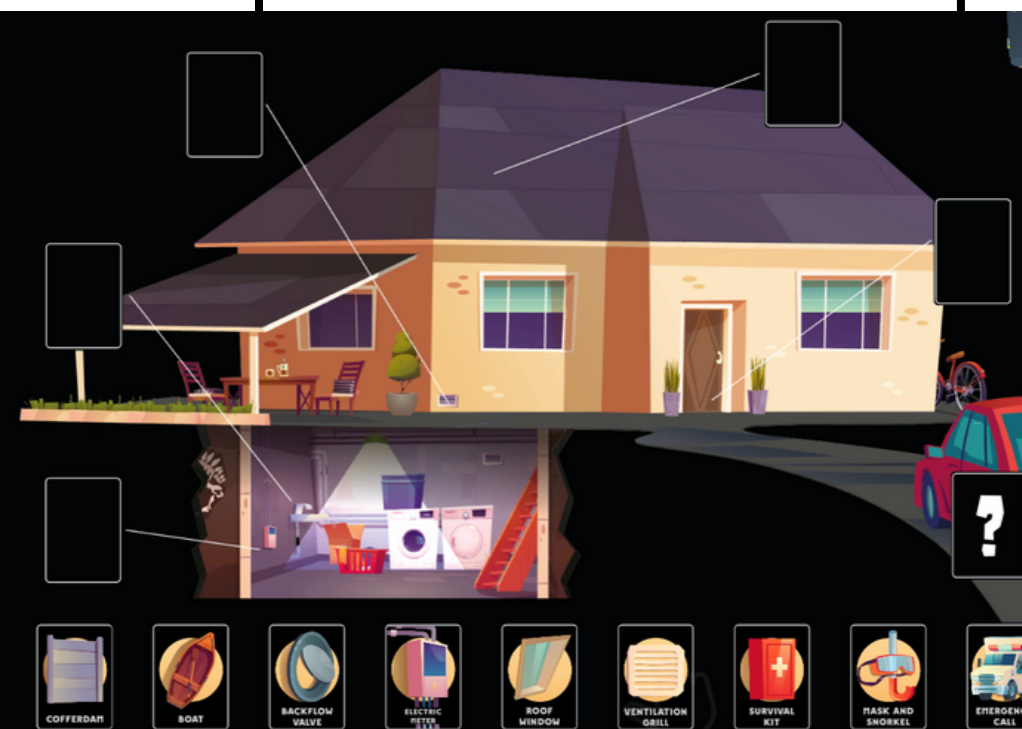
- Mudiniet skolēnus paust savus novērojumus, identificēt sekas un risināmās problēmas. Pārrunāji, kuri ir mājas vājie punkti, kas būtu jāstiprina šādā situācijā!

**Kad sekas ir identificētas, laiks rīkoties! Ir laiks aizsargāt māju un tās iedzīvotājus!**



# PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS                           | 2. daļa: simulācija un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Aktivitātes gaita</b></p> | <p><b>1. raunds soli pa solim:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katra grupa izvēlas vienu aprīkojuma kartiņu bez iepriekšējām zināšanām par pielietojumu mājas un iedzīvotāju aizsardzībai.</li> <li>• Nākamās 5 minūtes skolēni iepazīstina ar izvēlēto kartiņu.</li> <li>• Viens skolēns no katras grupas izstāsta, kāda varētu būt aprīkojuma funkcija.</li> <li>• Aprīkojuma kartiņa jānovieto uz jautājuma zīmes, lai pārlicinātos par aprīkojuma nozīmi mājas aizsardzībā.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedrošiniet skolēnus iztēloties, kādā veidā viņi ar šo rīku var aizsargāt māju, uzklausiet viņu viedokļus.</li> <li>• Lūdziet skolēnus saviem vārdiem pārstāstīt to, ko iz uzzinājuši. Ja nepieciešams, papildiniet vai palabojiet.</li> <li>• Atkārtojiet procesu, kamēr visas grupas ir izzinājušas visas kartiņas.</li> </ul> |



## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS                    | 2. daļa: simulācija un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivitātes gaita</b> | <p><b>2. raunds soli pa solim:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupai jāizvēlas viena kartiņu, kas var palīdzēt aizsargāt māju.</li><li>• Dodiet skolēniem pāris minūšu laiku, lai pārspriestu izvēlēto aprīkojumu.</li><li>• Viens skolēns no katras grupas izskaidro kopīgi izvēlēto aprīkojumu un tā atbilstīgo novietojumu mājā.</li><li>• Parādiet, kā izvēlētais aprīkojums maina situāciju, izspēlējot plūdu simulāciju un apciemojot vairākas istabas.</li><li>• Dodiet skolēniem iespēju izteikties un reflektēt par aprīkojuma nozīmi.</li><li>• Atkārtojiet procesu, katrai komandai dodot iespēju ievietot izvēlēto kartiņu atbilstošajās vietās mājā.</li><li>• Pārrunājiet katra aprīkojuma ietekmi uz mājas un iedzīvotāju drošību.</li></ul> |

## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS             | 2. daļa: simulācija un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitātes gaita | <p data-bbox="916 562 1559 628"><b>3. raunds soli pa solim:</b></p> <p data-bbox="916 731 3042 877">Turpinājumā pielāgojiet aktivitāti, izmantojot tās kartiņas, kas palikušas pāri pēc 2. raunda, par piemēru:</p> <ul data-bbox="959 984 2802 1134" style="list-style-type: none"><li>• Izvēlieties vienu kartiņu, kas <b>palīdzētu apturētu ūdens ieplūšanu pagrabā.</b></li></ul> <p data-bbox="916 1153 3042 1303">→ iespējamā atbilde: ventilācijas lūka (ir jāaizver). Kartiņa jānovieto uz attiecīgās vietas mājā un jāiedarbina plūdu simulators.</p> <ul data-bbox="959 1407 2842 1482" style="list-style-type: none"><li>• Izvēlieties vienu kārti, kas <b>apturēs notekūdeņu ieplūšanu pagrabā.</b></li></ul> <p data-bbox="916 1500 2975 1650">→ iespējamā atbilde: pretplūdes vārsts. Kartiņa jānovieto uz attiecīgās vietas mājā un jāiedarbina plūdu simulators.</p> |

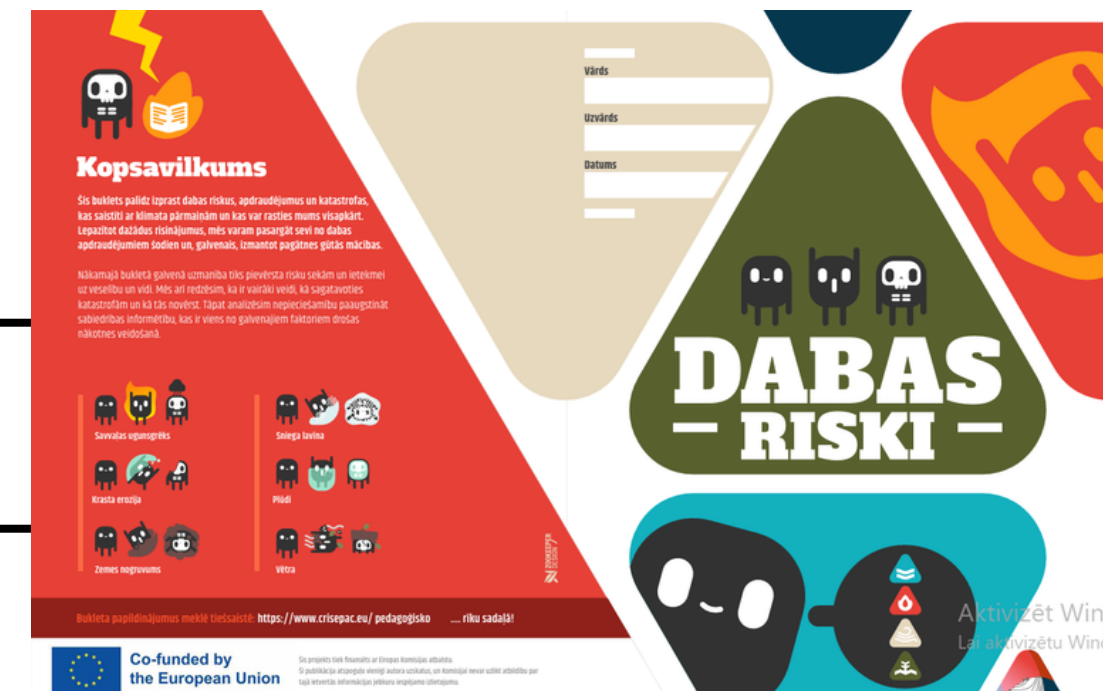
## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS             | 2. daļa: simulācija un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitātes gaita | <p data-bbox="859 497 1506 559"><b>4. raunds soli pa solim:</b></p> <ul data-bbox="902 665 2149 1585" style="list-style-type: none"><li data-bbox="902 665 2149 891">• Izskaidrojiet, ka tieši kompleksa visu drošības pasākumu ieviešana nodrošina pilnīgu mājas aizsardzību.</li><li data-bbox="902 909 2149 1322">• Īsumā sniedziet ieskatu nozīmīgos drošības aspektos, kā, piemēram, izdzīvošanas komplekts, kuros gadījumos jāzvana glābējiem, kad izmantot speciālu ekipējumu utt.</li><li data-bbox="902 1341 2149 1585">• Noslēgumā izceliet ikviena iedzīvotāja iesaistes nozīmi un lomu izturētspējas nodrošināšanā!</li></ul>  A blue shield icon with a white border. Inside the shield is a white house silhouette with a blue checkmark in the center. Below the house are blue wavy lines representing water. |

## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS             | 2. daļa: simulācija un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitātes gaita | <p><b>Kas ir izturīgā māja?</b></p> <p>“Mājas aizsardzība pret plūdiem jāparedz projektēšanas, būvniecības vai pielāgošanas laikā, samazinot tās neaizsargātību, ierobežotu fiziskos bojājumus, nodrošinātu iemītnieku drošību un ļautu ātri atjaunot funkcijas pēc plūdiem. Pretplūdu izturība nozīmē gatavību, ilgtspēju un atjaunošanās spējas, nevis pilnīgu plūdu izslēgšanu.”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paskaidrojiet, ka mēs neesam vieni ārkārtas situācijās: novada priekšsēdētājs, pilsētas pārvaldnieks, ugunsdzēsēji, neatliekamā medicīniskā palīdzība, skolotāji... mēs visi būsim gatavi palīdzēt un iesaistīties plūdu gadījumā.</li></ul> |
| Skolēnu iesaiste  | Klausīšanās, jautājumi un atbildes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Noslēgums         | Mājas izturētspēja ir iespējota tikai tad, ja tā ir pienācīgi sagatavota plūdu gadījumam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?



POSMS

3. daļa: buklets “Dabas riski”

Mērķi

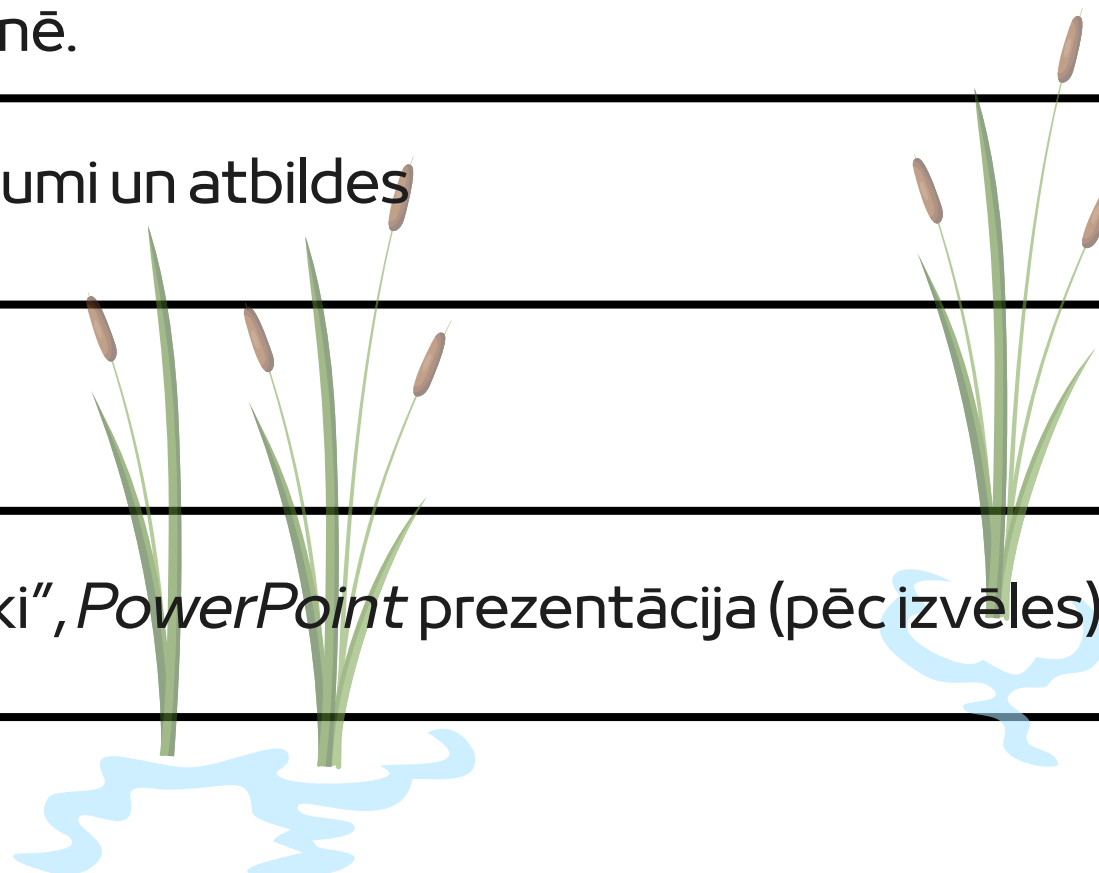
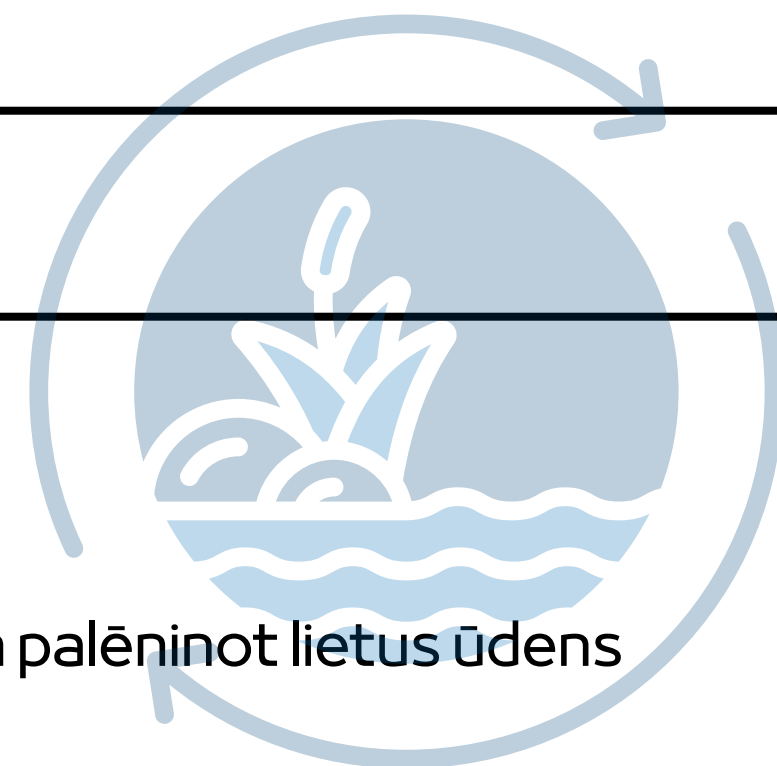
- Izmantojot bukletu “Dabas riski”, nostiprināt un padziļināt nodarbībā apgūtos jēdzienus.
- Kopīgi aizpildīt risku bukletu.
- Salīdzināt atbildes ar bukleta atbilžu lapu.

Aktivitātes gaita

- 16.-17. lpp. – aizsargaprīkojuma identificēšana.  
Darba uzdevums:  
Apvelciet aizsargaprīkojuma līdzekļus un novietojiet tos pareizajā vietā ap māju. Ar atbilstošo krāsu iezīmējiet aizsardzības veidu:
- Sarkanā - aizsardzībai pret ugunsgrēku
  - Zaļā - aizsardzība pret vētru
  - Zilā - aizsardzība pret plūdiem

## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POSMS             | 3. daļa: buklets “Dabas riski”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aktivitātes gaita | <p><b>18. lpp. – Mitrājs: risinājums plūdiem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izskaidrojiet, ka mitrāji darbojas kā dabiski sūkļi, absorbējot un palēninot lietus ūdens attecī.</li><li>• Pārrunāji mitrāju lomu plūdu riska mazināšanā un bioloģiskās daudzveidības saglabāšanā.</li><li>• Aiciniet skolēnus identificēt ieguvumus no mitrājiem un noskaidrot to atrašanos tuvākajā apkārtnē.</li></ul> |
| Skolēnu iesaiste  | Klausīšanās, jautājumi un atbildes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ilgums            | 30 minūtes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resursi           | Buklets “Dabas riski”, <i>PowerPoint</i> prezentācija (pēc izvēles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





## PLŪDU RISKS: KĀ AIZSARGĀT SEVI UN SAVU MĀJU NO PLŪDIEM?

| POSMS             | Noslēgums                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mērķis            | Noslēgt nodarbību un ievadīt nākamajā stundā.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Aktivitātes gaita | <p>Galvenais plūdu riska pārvaldībā ir sagatavotība: tas nozīmē zināt, kāds ekipējums var aizsargāt mūsu mājas, kā arī saprast, kā parūpēties par savu drošību plūdu laikā.</p> <p>Rosiniet skolēnus pārdomāt, kas viņiem šajā aktivitātē šķita vispārsteidzošākais vai noderīgākais.</p> |
| Skolēnu iesaiste  | Klausīšanās, jautājumi un atbildes                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ilgums            | 5 minūtes                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



Co-funded by  
the European Union



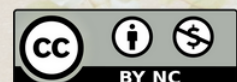
## Izmanto “CRISEPAC” izglītojošos rīkus!

“CRISEPAC” piedāvā izglītojošus resursus skolotājiem un jaunatnes darbiniekiem par dabas riskiem, apdraudējumiem un katastrofām, kas ir brīvi pieejami vai lejupladējami mūsu mājaslapā [www.crisepac.eu](http://www.crisepac.eu).

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

Copyright notice

© 2023 - 2025 CRISEPAC Consortium



casadoprofessor®



Gulbenes  
novads