

JEU MULTIMÉDIA MAISON RÉSILENTE



<https://www.crisepac.eu>



Reconnaissance

Cet article a reçu un financement de la Commission européenne[1] dans le cadre de la convention de subvention – NUMÉRO DE PROJET – 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158276, projet de partenariat stratégique ERASMUS+ « CRISEPAC : Changement climatique et risques naturels en Europe : pédagogie pour une adaptation active ».

COMMENT PROTÉGER VOTRE MAISON DES INONDATIONS ?



PLUSIEURS SOLUTIONS EXISTENT...

VOTRE MISSION ? TROUVER CELLES QUI FONCTIONNENT LE MIEUX !

SI VOUS N'ÊTES PAS SÛR, NE VOUS INQUIÉTEZ PAS :

**PLACEZ LA CARTE SUR LE POINT D'INTERROGATION DANS LE PANNEAU DE JEU ET
NOUS DÉCOUVRIROS ENSEMBLE LES BONNES RÉPONSES !**



JEU MULTIMÉDIA CRISEPAC

UN OUTIL PÉDAGOGIQUE IMMERSIF POUR SENSIBILISER AUX RISQUES D'INONDATION

Cet outil interactif a été conçu par les partenaires du projet CRISEPAC afin de sensibiliser les élèves aux risques d'inondation et aux mesures de protection de leur domicile. Il est particulièrement destiné aux enseignants et aux animateurs jeunesse qui souhaitent aborder ces sujets de manière ludique et attrayante.

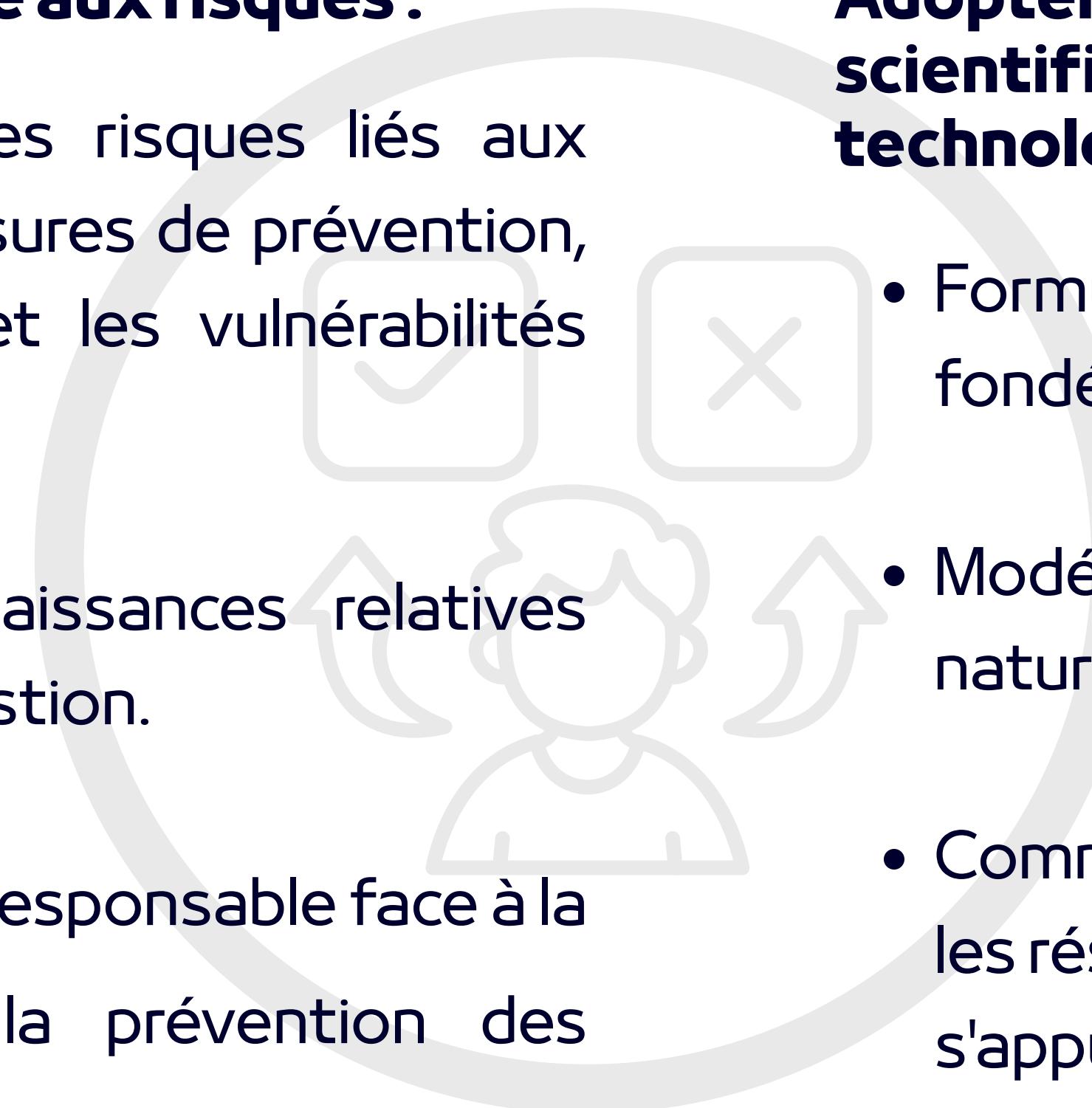
Les participants sont invités à protéger une maison virtuelle contre différents scénarios d'inondation, en appliquant des stratégies pratiques pour réduire les risques et accroître la résilience.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'ACTIVITÉ

Favoriser la résilience face aux risques :

- Décrire et analyser les risques liés aux inondations et les mesures de prévention, y compris les défis et les vulnérabilités associés.
- Approfondir les connaissances relatives aux risques et à leur gestion.
- Adoptez une attitude responsable face à la sensibilisation et à la prévention des risques.



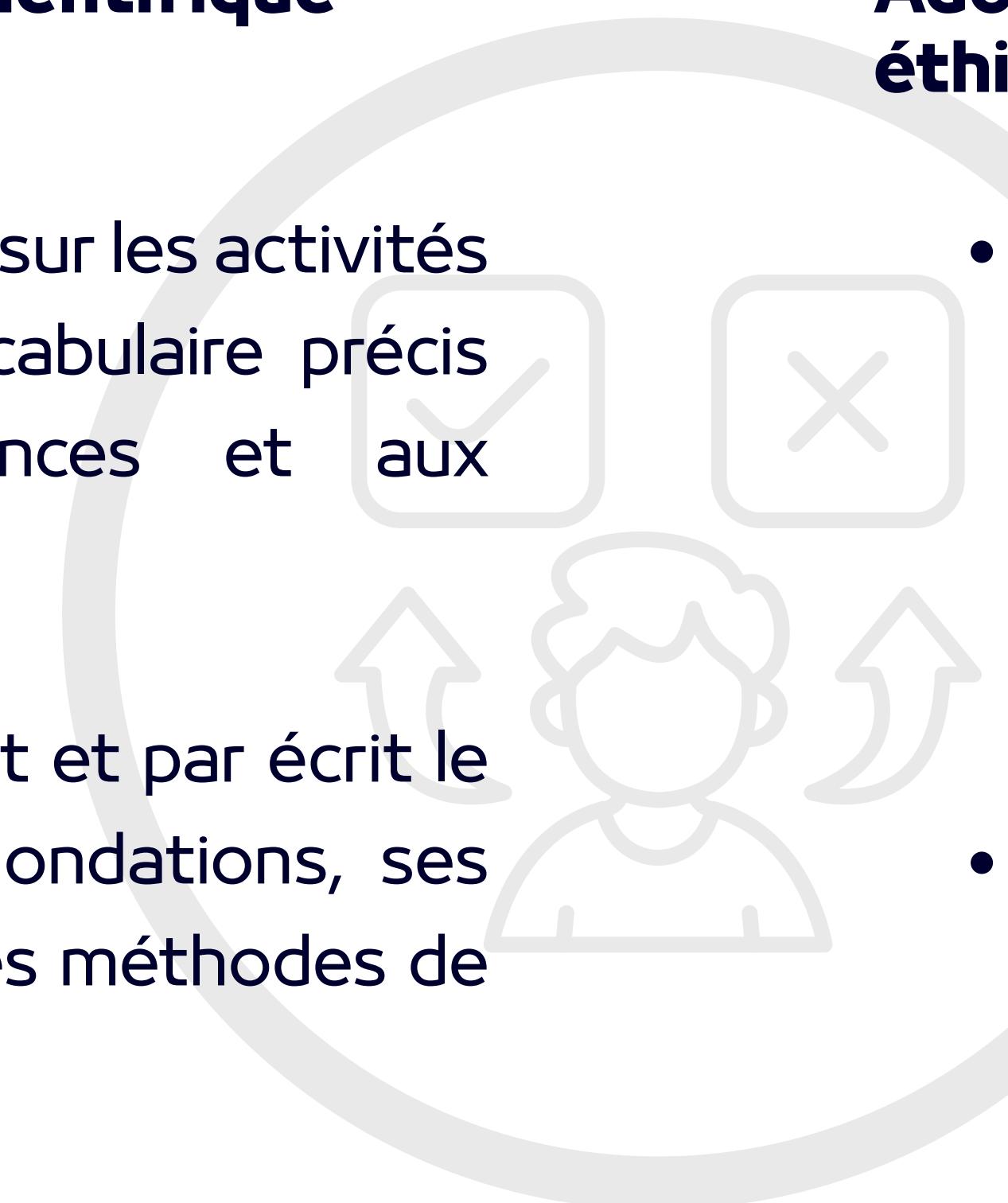
Adopter des approches scientifiques et technologiques :

- Formulez des hypothèses bien fondées et vérifiables.
- Modéliser les phénomènes naturels.
- Communiquer les méthodes, les résultats et les décisions en s'appuyant sur des arguments bien étayés.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'ACTIVITÉ

Utilisez un langage scientifique approprié :

- Rédigez un rapport sur les activités en utilisant un vocabulaire précis propre aux sciences et aux technologies.
- Expliquez oralement et par écrit le phénomène des inondations, ses conséquences et les méthodes de prévention.



Adoptez un comportement éthique et responsable :

- Relier les connaissances scientifiques et technologiques aux enjeux de prévention, de sécurité et d'environnement.
- Comprendre et expliquer les processus de prise de décision collective et responsable.

RISQUE D'INONDATION

COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Principaux outils et matériaux :

<https://www.crisepac.eu/>

- Jeu Crisepac Multimédia : en ligne
- Livret sur les risques : Pages 16-17
- Présentation PowerPoint : En complément (facultatif). Cette présentation peut servir de support visuel aux discussions et permettra de consolider les idées principales de manière claire et attrayante.

Plan de séance

Durée de l'atelier : 2,5 à 3 heures
(pause comprise)

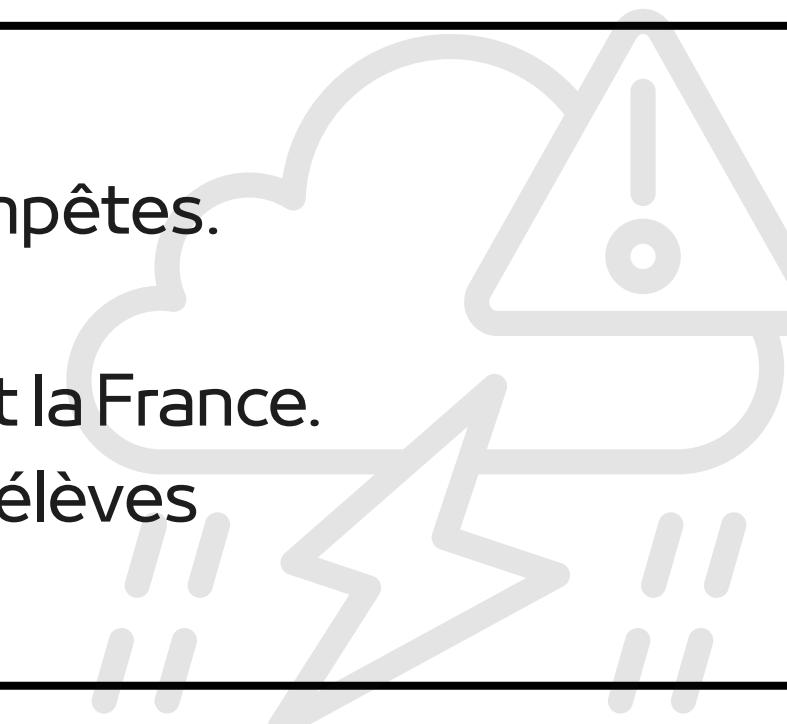
Public cible : Écoles, éducateurs et enseignants.





RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Introduction
Objectif	Présenter le sujet et passer en revue les concepts clés liés aux inondations.
Plan d'activité	<ol style="list-style-type: none">1. Définir les inondations et les tempêtes en Europe2. Explorer différents types d'inondations et de tempêtes.3. Examiner les dommages qu'ils peuvent causer4. Présenter 3 études de cas : la Grèce, le Portugal et la France.5. Identifier les zones inondables dans la région des élèves6. Diviser la classe en 6 groupes.
Activité/rôle étudiant	Écoute – Questions-réponses
Durée	10 min

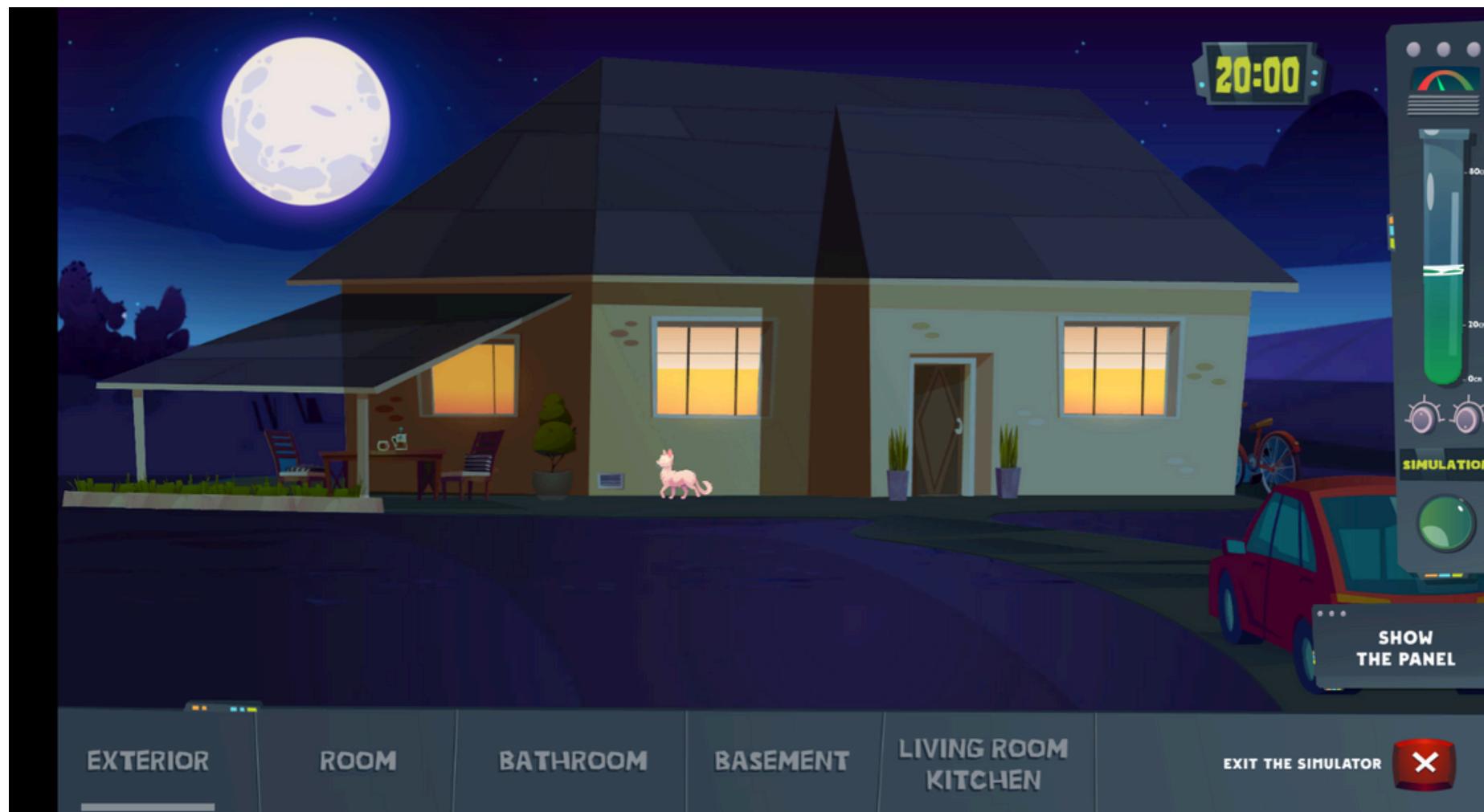




RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

« Aujourd’hui, nous allons apprendre ensemble comment protéger une maison. »
Le jeu multmédia représente la maison de la famille Davis, que nous allons maintenant explorer.

(Présentez la maison résiliente et expliquez que les solutions peuvent également être adaptées aux appartements : rez-de-chaussée, cave et garage.)





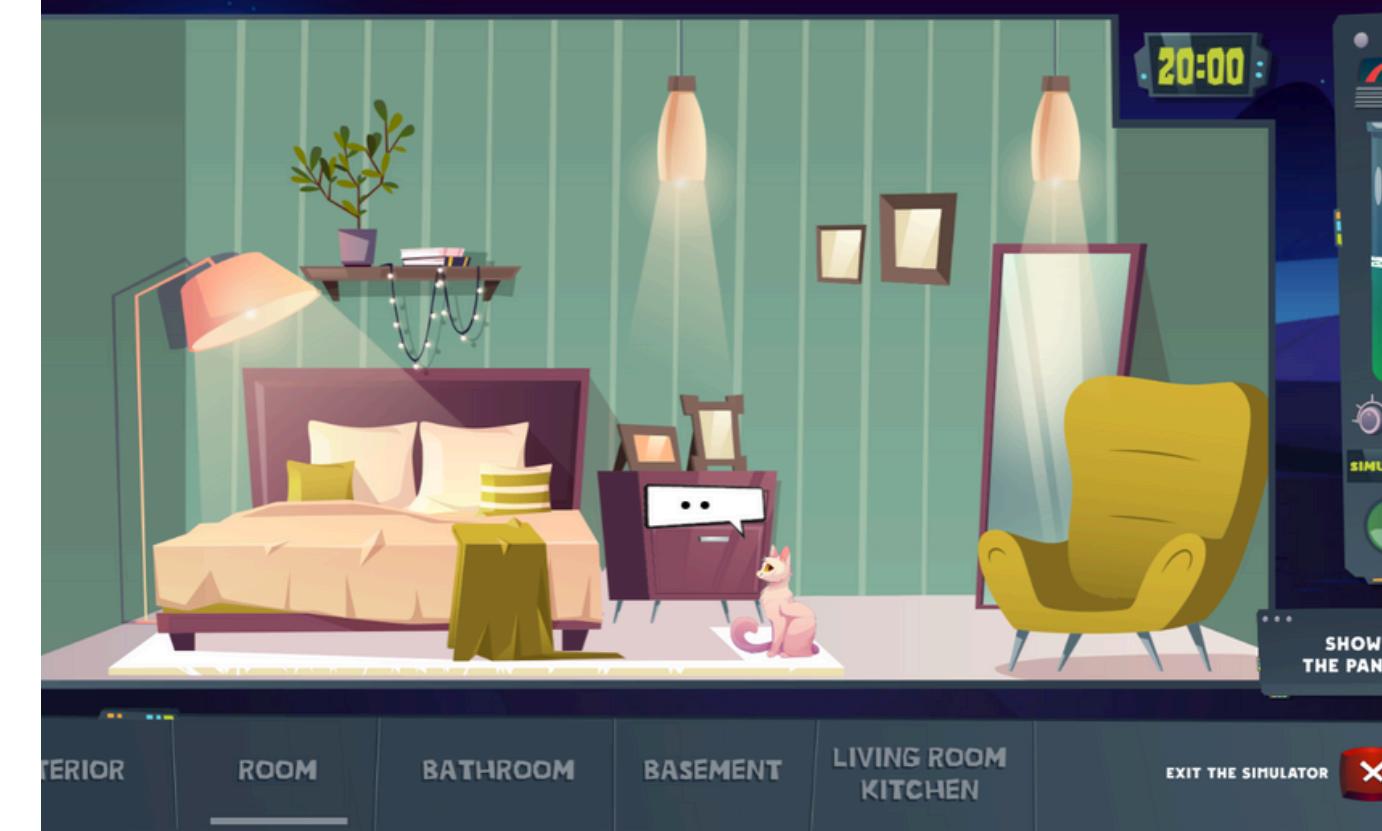
RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION ?

Séquence	Partie 1: Présentation de la maison
Objectif	Explorer la maison dans son état d'origine (avant toute inondation). Prédire ce qui pourrait se produire lors d'une inondation Anticiper les conséquences possibles
Plan d'activité	<p>Étape 1 Introduction : Plantez le décor en lisant à voix haute les pensées du chat. Ce récit invite les élèves à imaginer la vie quotidienne dans la maison :</p> <p>Pensées du chat : « Ce soir, tout semble normal chez moi. Comme d'habitude, les pièces sont pleines de vie : M. et Mme Davis terminent leur journée de travail, les enfants jouent au salon et la cuisine résonne de rires et d'activité. J'aime cette ambiance familiale, cette routine quotidienne animée qui réchauffe les murs. Mais quelque chose gronde au loin... »</p> <p>La pression atmosphérique baisse légèrement, une brise inhabituelle s'est levée et les nuages au loin s'assombrissent. Les enfants, curieux, jettent un coup d'œil par la fenêtre, intrigués par l'étrange lumière du ciel. Je le sens... Je suis sur mes gardes.</p>

Aimeriez-vous visiter ma maison ?



RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 1: Présentation de la maison
Plan d'activité	Étape 2: Présentation du jeu <ul data-bbox="1017 794 2169 1587" style="list-style-type: none"> Visitez chaque pièce : extérieur, chambre, salle de bain, sous-sol, salon, cuisine. Après chaque séquence, demandez aux élèves : Qu'observez-vous ? Que pourrait-il se passer ici en cas d'inondation ? Dans le salon, déclenchez l'alerte inondation : <p data-bbox="1017 1598 1516 1944"></p> <p data-bbox="1536 1587 3552 1991">« Nous interrompons nos programmes habituels pour vous transmettre une alerte météo importante. Le Service météorologique national a émis un avertissement de crue pour les zones suivantes : (insérer les régions concernées). En raison des fortes pluies persistantes, le niveau des rivières et des réseaux de drainage monte rapidement. »</p> <p data-bbox="2208 594 3590 1425"></p>

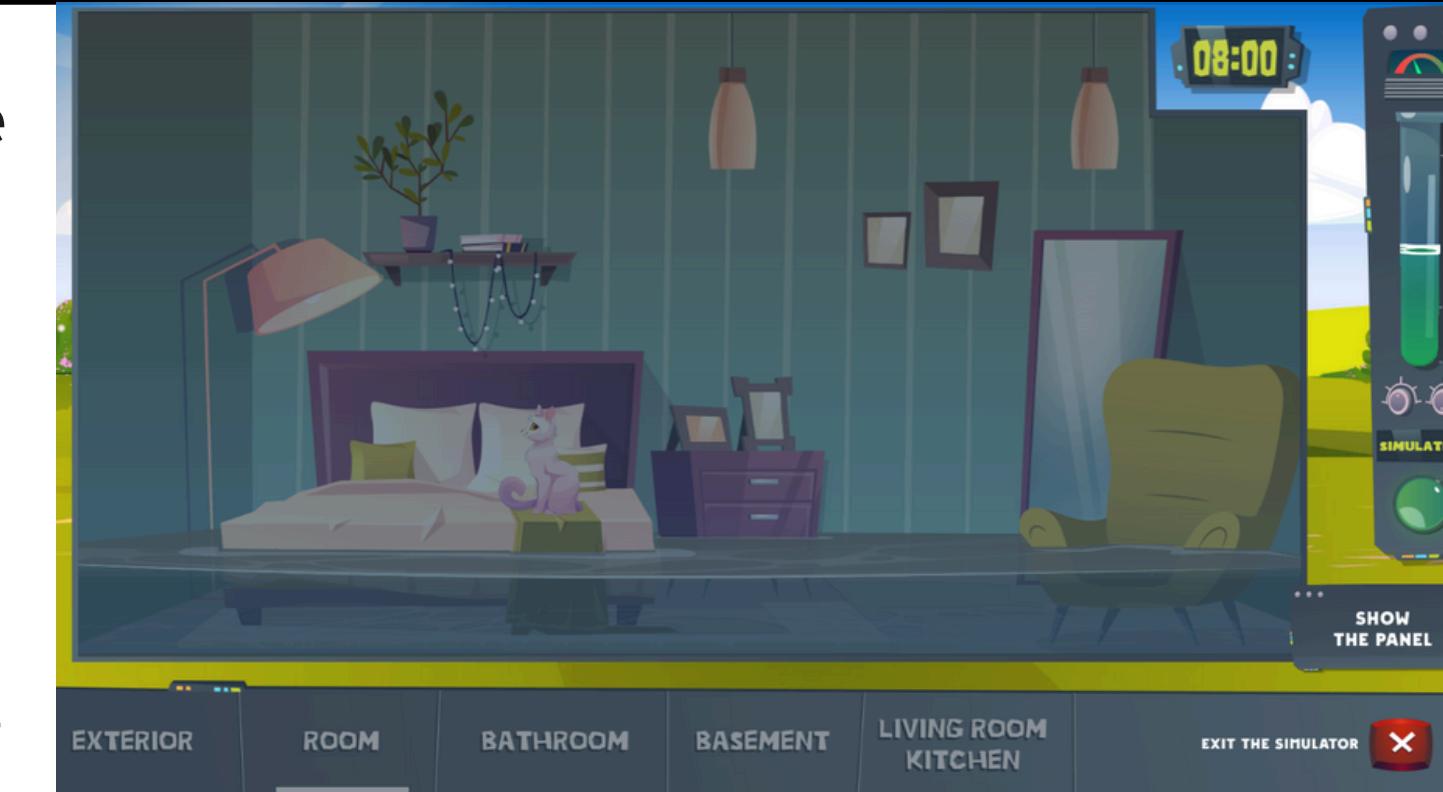
RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 1: Présentation de la maison
Activité/rôle étudiant	Participation active
Conclusion	Dans les zones inondables, les risques sont importants en cas d'inondation. C'est pourquoi il est essentiel de savoir comment protéger son habitation et comment assurer sa sécurité.
Durée	20 minutes



RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

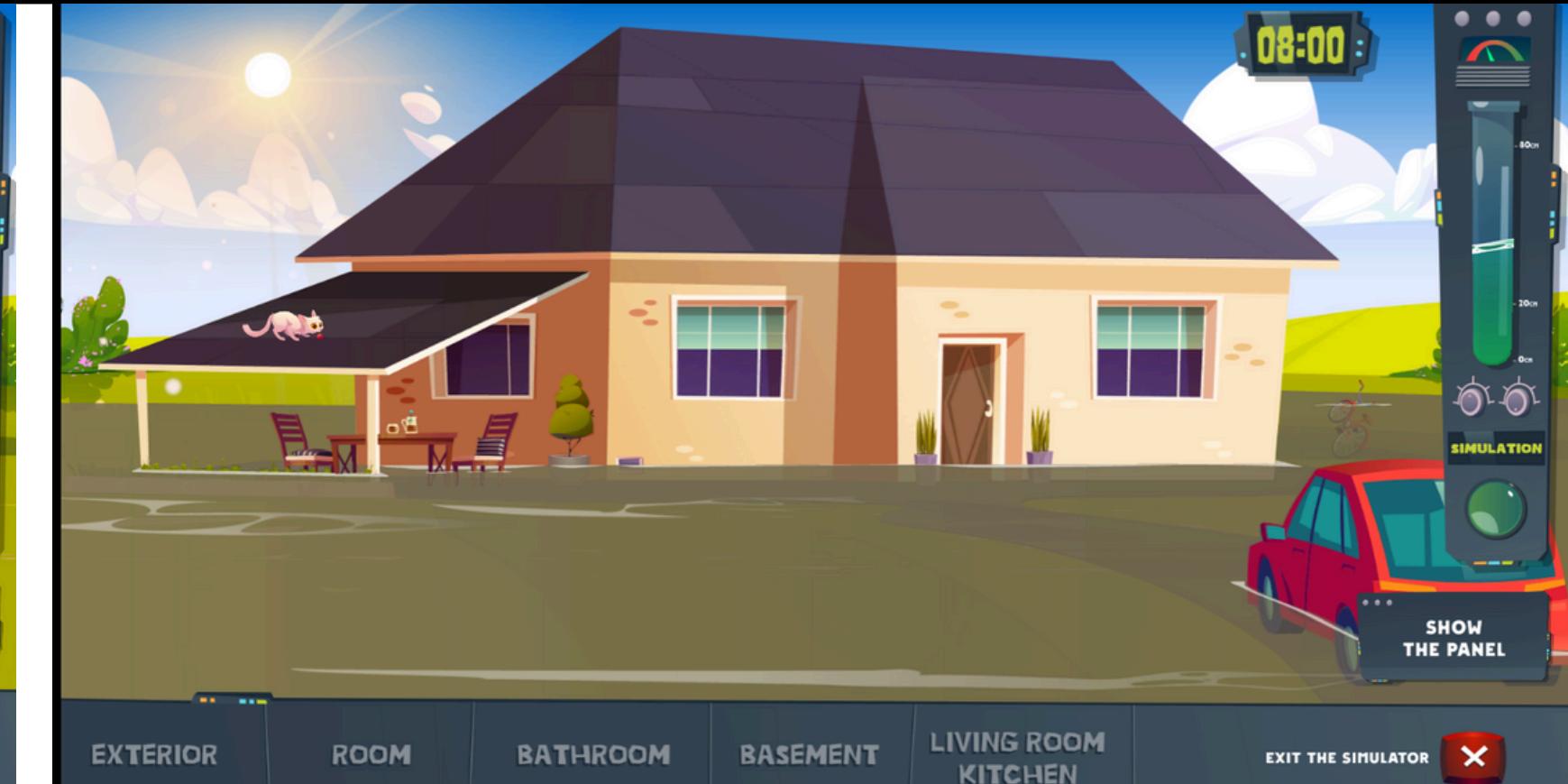
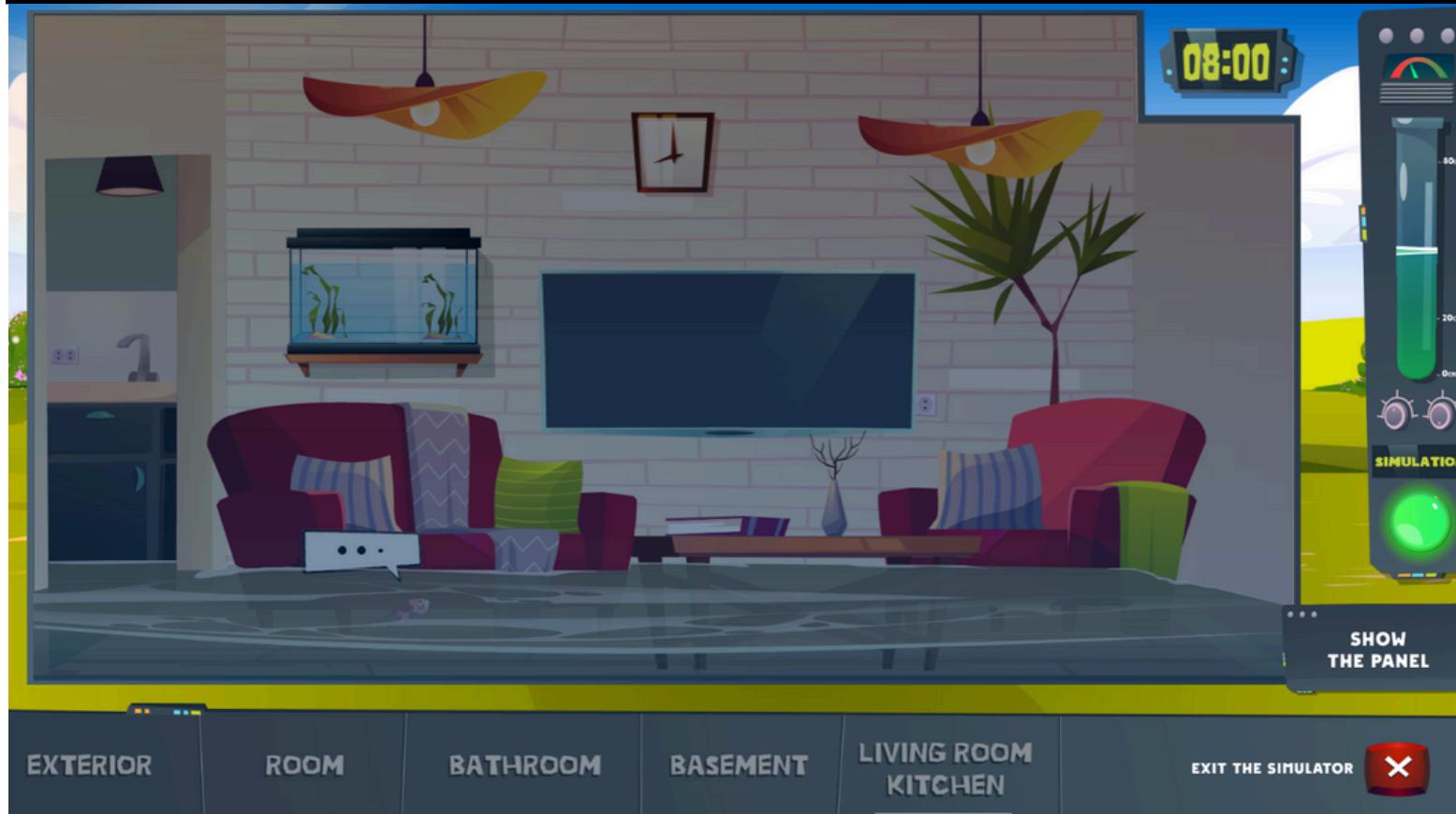
Séquence	Partie 2 : Simulation et apprentissage par le jeu
Objectif	Découvrez les équipements de protection contre les inondations et le concept de résilience Familiarisez-vous avec les actions à entreprendre lorsqu'une alerte aux inondations est émise.
Plan d'activité	<p>Étape 1: Simulation d'inondation de 20 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> Retour à la vue extérieure de la maison. <p>Lancez la vidéo de simulation d'inondation de 20 cm sans prendre aucune mesure de protection.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ensuite, explorez, observez pièce par pièce et discutez-en :



- Ce qui s'est passé?
- Quels problèmes et vulnérabilités avez-vous constatés ?

RISQUE D'INONDATION : COMMENT SE PROTÉGER ET PROTÉGER SON DOMICILE CONTRE LES INONDATIONS ?

Séquence	Partie 2 : Simulation et apprentissage par le jeu
Plan d'activité	Laissez les élèves exprimer leurs observations et identifier les conséquences et les problèmes à résoudre. Guidez-les pour qu'ils repèrent les vulnérabilités à corriger. Une fois que les élèves ont identifié toutes les conséquences, c'est à leur tour de protéger la maison et ses habitants !



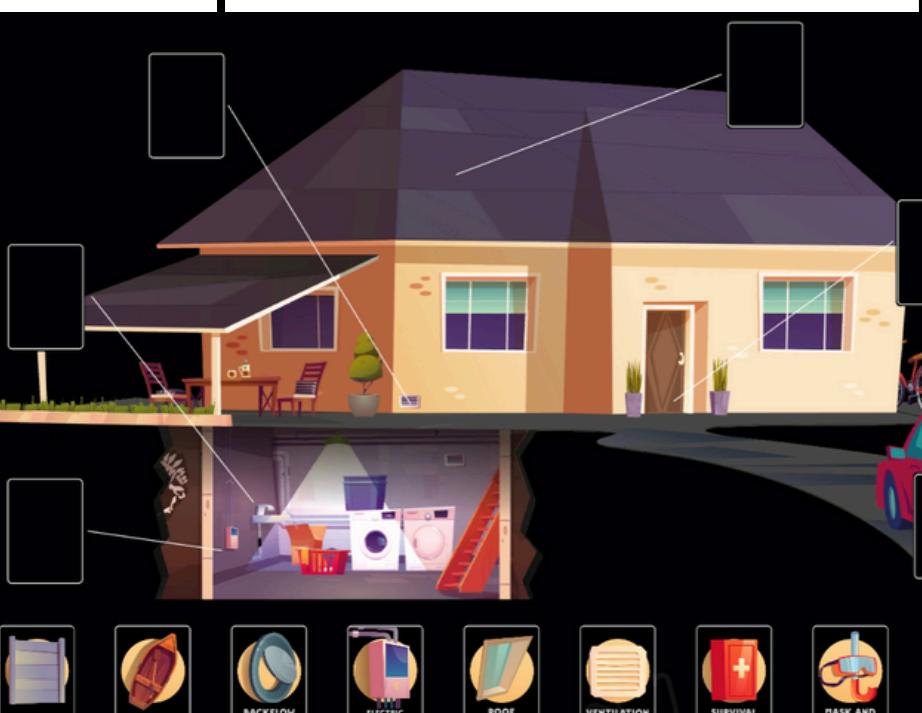


RISQUE D'INONDATION: COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 2: Simulation et apprentissage par le jeu
Plan d'activité 	<p>Étape 2: Protéger la maison</p> <p>Affichez le plateau de jeu et cliquez sur Afficher le panneau</p> <ul style="list-style-type: none">Présentez les différents équipements permettant de protéger la maison (sans expliquer leur utilité pour le moment).La partie se déroulera en plusieurs manches. <p>Objectif du jeu : Faites de votre mieux pour protéger la maison et ses habitants !</p> 



RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 2 : Simulation et apprentissage par le jeu
Plan d'activité	Tour 1 : Instructions :
 <p>The illustration shows a yellow house elevated on stilts, situated above a dark area representing floodwater. Several icons representing different types of flood protection equipment are shown at the bottom, each with a callout line pointing to a specific part of the house or its surroundings. The icons include: COFFERDAM (blue cylinder), BOAT (boat), BACKFLOW VALVE (blue valve), ELECTRIC METER KEEPER (blue meter), ROOF WINDOW (blue window), VENTILATION GRILL (blue grill), SURVIVAL KIT (red cross), and MASK AND SNORKEL (blue mask).</p>	<p>• Chaque groupe choisit une carte d'équipement sans savoir encore comment elle protège la maison et ses habitants.</p> <p>• Donnez aux élèves quelques minutes pour présenter le matériel qu'ils ont choisi.</p> <p>• Un élève de chaque groupe décrit comment, selon lui, l'équipement choisi permet de protéger la maison.</p> <p>• Placez la fiche d'équipement sur l'emplacement marqué d'un point d'interrogation pour confirmer et valider l'explication du groupe.</p> <p>• Demandez aux élèves d'imaginer et de décrire comment leur maison serait protégée s'ils disposaient de cet équipement.</p> <p>• Demandez aux élèves de reformuler ce qu'ils ont compris avec leurs propres mots. Ensuite, fournissez l'explication correcte ou complétez les informations manquantes.</p> <p>• Répétez les mêmes étapes pour toutes les cartes d'équipement choisies par les différents groupes.</p>



RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 2 : Simulation et apprentissage par le jeu
	<p>Tour 2 : Instructions :</p> <p>Choisissez une carte qui aidera à protéger la maison: Donnez aux élèves quelques minutes pour discuter et choisir leur équipement.</p> <ul style="list-style-type: none">• Un élève de chaque équipe annonce le matériel choisi par son équipe et l'endroit où il sera placé.• Démontrez l'effet de la mise en place de l'équipement en rejouant la simulation et en visitant la pièce sélectionnée.• Demandez aux élèves de reformuler ce qu'ils ont compris, puis fournissez des explications si nécessaire.• Répétez l'opération pour chaque carte sélectionnée par les différentes équipes, une à la fois.• Passez en revue les actions des cartes et discutez de ce qui pourrait encore manquer pour protéger la maison et ses habitants.



RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 2 : Simulation et apprentissage par le jeu
	<p>Tour 3 : Instructions :</p> <p>En fonction des cartes utilisées et de ce qui a été protégé au deuxième tour, adaptez les instructions pour que les élèves choisissent d'autres cartes, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none">• Choisissez une carte qui empêchera l'eau de pénétrer dans le sous-sol.• → Réponse possible : grille de ventilation (à fermer). Placez la carte et relancez la simulation d'inondation.• Choisissez une carte qui empêchera les eaux usées de remonter dans le sous-sol.• → Réponse possible : clapet anti-retour. Placez la carte et relancez la simulation d'inondation.• Choisissez une carte qui protégera à la fois la maison et ses habitants.• → Réponse possible : fenêtre de toit (solution ultime).
Plan d'activité	



RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 2 : Simulation et apprentissage par le jeu
	<p>Tour 4 : Instructions :</p> <p>Démontrez les effets cumulatifs de tous les dispositifs de protection et expliquez que c'est la combinaison de ces mesures qui assure une protection complète de la maison.</p>
Plan d'activité	<ul style="list-style-type: none">• Passer brièvement en revue les points clés, tels que l'importance d'une trousse de survie, quand appeler les pompiers, l'utilisation d'actions spéciales comme le déplacement de cartes en canoë ou l'utilisation d'un équipement de plongée en apnée).• Conclure en soulignant que : grâce aux actions des élèves, la maison est désormais « résistante » aux inondations !





RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Partie 2 : Simulation et apprentissage par le jeu
Plan d'activité	<p>Qu'est-ce qu'une maison résiliente ?</p> <p>« Une maison résistante aux inondations est un bâtiment conçu, construit ou adapté pour réduire sa vulnérabilité aux inondations, limiter les dommages matériels, assurer la sécurité des occupants et permettre une remise en état rapide après une inondation. La résilience aux inondations met l'accent sur la résistance, la durabilité et la capacité de récupération plutôt que sur l'exclusion totale des inondations. »</p> <ul style="list-style-type: none">• Soulignons que nous ne sommes pas seuls à agir : le maire, le préfet, les pompiers, les services médicaux d'urgence et les enseignants : ils sont tous prêts à aider et à intervenir en cas d'inondation.
Activité/rôle étudiant	Écoute – Questions-réponses
Conclusion	Une maison devient résiliente lorsqu'elle est correctement préparée à affronter une inondation.

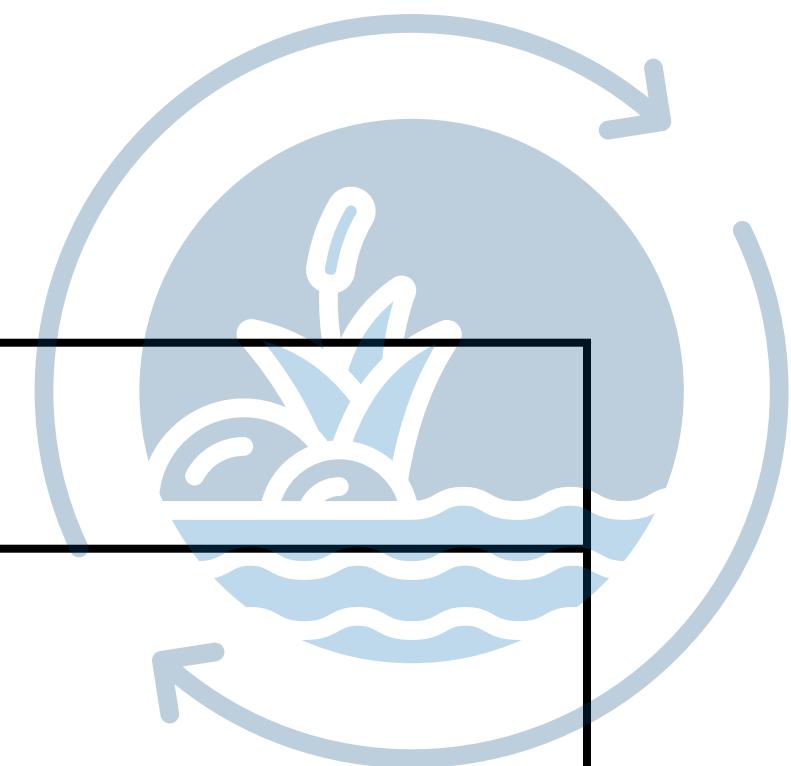


RISQUE D'INONDATION : COMMENT SE PROTÉGER ET PROTÉGER SON DOMICILE CONTRE LES INONDATIONS ?

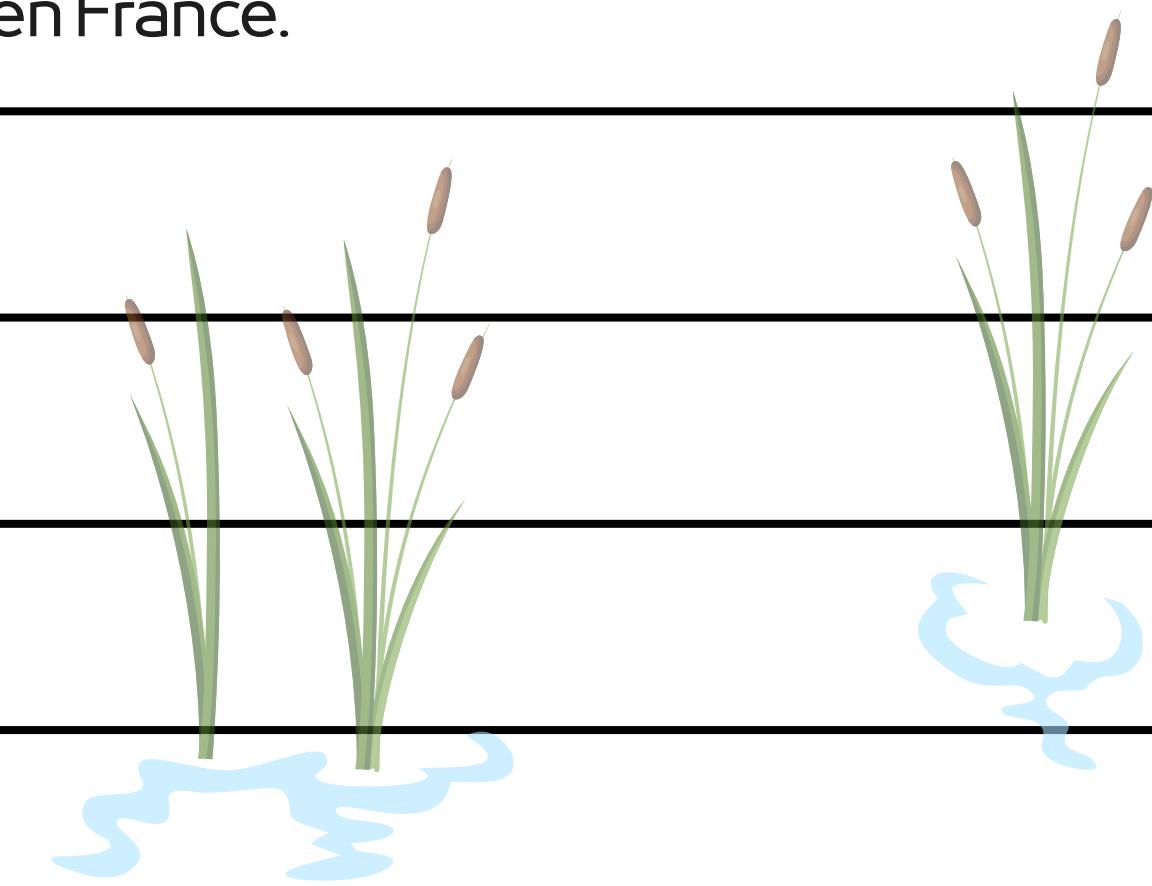


Séquence	Partie 3 : Livret sur les risques
Objectif	<p>Examinez et approfondissez votre compréhension des concepts pertinents à l'aide du livret sur les risques.</p> <ul style="list-style-type: none">• Collaborez avec les élèves pour compléter ensemble le livret d'évaluation des risques.• Vérifiez les réponses dans le livret de solutions
Plan d'activité	<p>Page 17 – Identification des équipements de protection, consigne : Encerclez certains équipements de protection et placez-les dans la zone appropriée de la maison., Utilisez des couleurs pour indiquer le type de protection</p> <p>● Rouge pour la protection contre les incendies ● Vert pour la protection contre les tempêtes ● Bleu pour la protection contre les inondations</p> <p>(Remarque : vous aviez écrit « en rouge en cas d'inondation », mais le rouge est déjà utilisé pour le feu – le bleu est généralement utilisé pour l'eau)</p>

RISQUE D'INONDATION : COMMENT SE PROTÉGER ET PROTÉGER SON DOMICILE CONTRE LES INONDATIONS ?



Séquence	Partie 3 : Livret sur les risques
Plan d'activité	<p>Page 18 – Zones humides : une solution aux inondations</p> <p>Expliquez comment les zones humides agissent comme des éponges naturelles, absorbant et ralentissant l'excès d'eau de pluie.</p> <p>Discutez de leur rôle dans la réduction des risques d'inondation et la préservation de la biodiversité.</p> <p>Laissez les élèves identifier les avantages des zones humides et éventuellement trouver des exemples près de chez eux ou en France.</p>
Activité/rôle étudiant	Écoute – Questions-réponses
Durée	30 min
Matériels	PowerPoint





RISQUE D'INONDATION : COMMENT PROTÉGER SA MAISON ET SA FAMILLE EN CAS D'INONDATION?

Séquence	Conclusion
Objectif	Pour conclure l'activité en cours et introduire la session suivante.
Plan d'activité	<p>La clé de la gestion des risques d'inondation réside dans la préparation : cela implique de savoir quels équipements peuvent protéger nos habitations (le concept de résilience) et aussi de comprendre comment assurer notre sécurité pendant une inondation.</p> <p>Avant de clore la séance, encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont trouvé de plus surprenant ou d'utile dans cette activité.</p>
Activité/rôle étudiant	Écoute – Questions-réponses
Durée	05 minutes



Co-funded by
the European Union



Explorez les outils pédagogiques de CRISEPAC !

CRISEPAC propose des ressources gratuites sur les risques naturels et les catastrophes, disponibles en ligne et téléchargeables – idéales pour les enseignants et les animateurs jeunesse. Prêtes à l'emploi en classe ou en formation.

Clause de non-responsabilité

Le soutien apporté par la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y figurent.