

NATURAL RISKS

BOOKLET 2 -SOLUTIONS -



RISQUES NATURELS P. 4-5

Remplis les blancs avec les mots suivants : risques – dégâts – catastrophes – dangereux – aléas

Les **aléas** naturels renvoient à la possibilité qu'un événement **dangereux** se produise et ait un impact potentiel sur les activités humaines.

Les **risques** sont des événements naturels imprévisibles comme les séismes ou les inondations.

Les **catastrophes** naturelles surviennent lorsque ces aléas touchent des populations vulnérables, causant des **dégâts** importants et des perturbations.

Among the following images, identify the realistic risks from the science fiction ones!

Realistic **(R)** Science fiction **(S)**



NATURAL RISKS

BOOKLET 2 -SOLUTIONS -



LES DIFFÉRENTS TYPES D'INCENDIE P. 6 - 7

Fires that start below the earth's surface, making them difficult to see from above.

HAERT IRFE → **EARTH FIRE = 3**

The most dangerous fire, which starts at the top of trees and spreads rapidly through the branches.

WCRNO RIEF → **CROWN FIRE = 1**

A forest fire that burns detritus such as twigs, leaves or grass on the ground.

AFCURES ERIF → **SURFACE FIRE = 2**

EXEMPLES DE TYPES D'INONDATION P. 8 - 9



QUEL ACTEUR LOCAL SUIS-JE ? P.13

Dès que l'alarme retentit, nous sommes prêts à intervenir et à venir en aide aux personnes en danger immédiat. (...)

Qui suis-je ? **Les pompiers**

J'ai intégré la prévention des risques naturels dans un cours afin de sensibiliser mes élèves à la prochaine catastrophe naturelle. (...)

Qui suis-je ? **L'enseignant**

Mon rôle est de veiller au bien-être et à la sécurité des citoyens de ma commune. (...)

Qui suis-je ? **Le maire / Les autorités locales**

NATURAL RISKS

BOOKLET 2 -SOLUTIONS -



CONSÉQUENCES À COURT, MOYEN ET LONG TERME P.14 - 15

Associe les conséquences à la bonne période :

Court terme : **Évacuation de la maison**

Moyen terme : **Traumatisme**

Long terme : **Perte de biodiversité**

Pierre raconte son histoire

Court terme → **Évacuation de la maison pendant quelques jours**

Moyen terme → **Perte des jouets, réparations, traumatisme émotionnel, solidarité des voisins**

Long terme → **Perte de l'arbre du jardin (biodiversité, impact environnemental)**

PRÉVENTION ET PRÉPARATION AUX CATASTROPHES NATURELLES P16

Voici quelques exemples de mesures de préparation aux risques mises en place dans certaines écoles. Il y a une erreur dans la liste. Trouve-la et barre-la :

- Un expert vient en classe pour parler des risques naturels
- ~~Je fais des exercices de gymnastique~~
- Je prépare un kit de survie
- Je fais des exercices de crise quand l'alarme retentit

NUMÉROS À RETENIR P.16

18 : **Pompiers**

112 : **Numéro d'urgence européen (toutes urgences)**

16 : **Protection de l'enfance / Enfants disparus (varie selon le pays, généralement ligne d'assistance)**

17 : **Police**

140 : **Urgences routières (varie selon le pays, souvent assistance autoroutière)**

15 : **SAMU / Urgences médicales**



NATURAL RISKS

BOOKLET 2 -SOLUTIONS -



ENTOURER LES OBJETS ET ACCESSOIRES POUR CONSTITUER UN KIT DE SURVIE COMPLET P. 17

- Lampe de poche + pile
- Trousse de premiers secours
- Jeu de clés (maison, voiture, etc.)
- Jeu vidéo (gameboy, PSP, switch, etc.) → PAS NÉCESSAIRE
- Carte bancaire / argent
- Documents importants (assurance / passeport)
- Nourriture non périssable
- Banane → PAS IDÉAL (périssable)
- Bouteille d'eau
- Doudou (facultatif mais utile pour le réconfort des enfants)
- Vêtements de rechange
- Feutres pour colorier → PAS ESSENTIEL



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE

casadoprofessor®

